УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ДОД ЦВР «Патриот»
протокол № 5 от
«23» июля 2013 г.
Председатель педсовета
_____А.Г.Овсянников
«30» июля 2013 г.

Программа развития

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей –
центра внешкольной работы
«Патриот»
на 2014-2016 г.г.

г. Абинск

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание……2
1. Информационная справка о деятельности и потенциале Организации…….. 3
1.1. Об организационно-правовом статусе……..3
1.2. О кадровом составе……5
1.3. О детских объединения……6
1.4. О программно-методическом, материалом, техническом и другом обеспечении жизнедеятельности организации……10
2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации……11
2.1. Описание основных направлений модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие учреждения……...11
2.2. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, местного социума……..12
2.3. Формулирование проблем («несоответствий» между желаемым и действительным)……14
2.4. Переформулирование проблем в цели и задачи программы……15
3. План мероприятий реализации программы (этап)……17
3.1. Нормативные и правовые условия……21
3.2. Кадровые условия……22
3.3. Финансово-экономические условия……23
3.4. Материально-технические условия……23
3.5. Развитие инфраструктуры организации дополнительного образования……...24
3.6. Научно-методические условия……24
4. Ресурсы реализации программы……24
5. Ожидаемые результаты программы……..28
6. Показатели и индикаторы реализации программы……..29

1. Информационная справка о деятельности и потенциале организации

1.1.Организационно-правовой статус

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Патриот», именуемое в дальнейшем Учреждение создано постановлением главы муниципального образования Абинский район от 21 марта 2006 года № 829 «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Патриот». Постановлением главы муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4695 МОУ ДОД ЦВР «Патриот» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр внешкольной работы «Патриот».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Абинский район (далее Учредитель). Функции Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район (далее Управление образования).

Учреждение является некоммерческой организацией, реализующей права граждан на получение дополнительного образования по дополнительным программам, развитие личности через познание, творчество в интересах общества, государства.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Законом Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 828-КЗ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года № 233, договором с Учредителем.

Учреждение является юридическим лицом, которое вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах; иметь самостоятельный баланс, лицевой счет в финансовом управлении администрации муниципального образования Абинский район, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, обособленное имущество.

Организационно-правовая форма: дополнительное образование детей.

Общие сведения об учреждении :

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное

в соответствии с Уставом	образовательное учреждение дополнительного образования детей центр внешкольной работы «Патриот» муниципального образования Абинский район
• Юридический адрес	353320 Краснодарский край, город Абинск, ул. Мира, 2
• Общеобразовательные школы Абинского района, на базе которых проводятся занятия МБОУ ДОД ЦВР «Патриот»	***г. Абинск*** МБОУ СОШ№ 3, МАОУ СОШ № 4 ***ст. Шапсугская*** МБОУ ООШ № 7 ***пос. Ахтырский*** МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 42, МБОУ ООШ № 14 ***ст. Холмская*** МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43 ***пос. Синегорский*** МБОУ СОШ № 18. ***х. Первомайский*** МБОУ ООШ № 21 ***х. Краснооктябрьский*** МБОУ ООШ № 23 ***ст. Мингрельская*** МБОУ СОШ № 6 ***с. Светлогорское*** МБОУ СОШ № 9 ***ст. Эриванская*** МБОУ ООШ № 39 ***ст. Федоровская*** МБОУ СОШ № 12 ***х. Екатериновский*** МБОУ СОШ № 20 ***с. Варнавинское*** МБОУ СОШ № 31 ***х. Ольгинский*** МБОУ СОШ № 32 ***х. Ленинский*** МБОУ ООШ № 34
• Телефон	8(86150) 4-51-64
• Факс	8(86150) 4-51-64
• E-mai	patriot-abinsk@mail.ru
• Банковские реквизиты	Банк ГРКЦ ГУ Банка России по

	Краснодарскому краю ИНН 2323025327 КПП 232301001 БИК 040349001 р\с 40204810700000000025
• тип	Учреждение дополнительного образования детей
• вид	Центр

Устав учреждения
Место регистрации устава Инспекция ФНС России по Абинскому району
ОГРН 1062323005040 от 10 апреля 2006 года
Регистрационное свидетельство № 006145008 от «10»апреля 2006 года

Вид образовательной деятельности	Номер и дата лицензии	Количество обучающихся	Срок действия	Бесплатные
Дополнительное образование детей	№ 03753 от «10» апреля 2012 года	1010	Бессрочная	1010

1.2. О кадровом составе

Директор МБОУ ДОД ЦВР «Патриот» – Овсянников Александр Георгиевич

Заместитель директора по УВР – Казакова Валентина Георгиевна

Педагог-организатор – Козлова Виктория Александровна

Инспектор по кадрам – Красикова Татьяна Викторовна.

В центре внешкольной работы «Патриот » работает 27 педагогов дополнительного образования на базе общеобразовательных школ района.

Всего педагогических работников	Штатные	Совместители
28	1	27

Педагоги дополнительного образования	Педагоги - организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги – психологи	Прочие должности
27	1	-	-	-	2

Образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
-	-	-	9	19

Квалификация педагогических кадров:

2-я категория	1-я категория	Высшая категория
-	4	4

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 25 лет
5	3	6	7	7

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большее количество педагогов в возрасте 40-50 лет.Педагоги работают на основании срочных трудовых договоров, являясь совместителями, учебная нагрузка колеблется от 2 до 7 часов в неделю, соответственно, заработная плата невелика, что ведет к текучести кадров. Без перерывов последние 5 лет в дополнительном образовании работает не более 40 % педагогического состава учреждения. У истоков центра стояли педагоги дополнительного образования Вечеря Б.Я., Костенко Э.М., Баннов А.Г., составляющие ядро педагогического коллектива и по сей день.

В коллективе есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Это педагоги дополнительно образования Казаченко А.В., Третьяков А.Н., Мазюта А.Г., Бабаханов Э.М.

У многих педагогов дополнительного образования наблюдается тенденция к повышению уровня профессионализма через повышение категории.

1.3. **О детских объединениях**

Основная деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.Формыобъединений: учебная группа (далее объединения).

Каждый обучающийся может заниматься в одной или нескольких группах, менять их в течение года.

Форма организации занятий – групповая.

Прием детей в объединения производится по заявлениям родителей или самих обучающихся.Учет обучающихся ведется в журнале учета личного

состава воспитанников. Для контроля и отслеживания обучающихся по годам обучения запись в нем ведется по объединениям.

При приеме детей в объединения необходимо предъявить медицинское заключение о состоянии здоровья.

Отчисления обучающихся производится по окончании обучения в объединении, а также в случае грубых нарушений установленных требований, предъявляемых к обучающемуся.

Комплектование учебных групп производится ежегодно в августе-сентябре, занятия должны начинаться не позднее 15 сентября и заканчиваться 31 мая.

Занятия первого года обучения в объединениях могут быть продлены до 30 июня в форме учебных сборов, экскурсий, походов. Второй и третий года обучения начинают учебный год с первого сентября.

При необходимости комплектование новых объединений в течение учебного года проводится педагогом в течение 10 дней.

Объединения комплектуются из учащихся в возрасте до 18 лет.

Занятия в объединениях проводятся по четырем направленностям:

- Военно-патриотическая – «Школа юнармейца», «Будущий воин», «Стрелковая подготовка»;
- Физкультурно-спортивная – «Рукопашный бой», «Общая физическая подготовка»;
- Культурологическая – «Этнография»;
- Туристко-краеведческая – «Школа выживания», «Краеведение».
-

Характеристика обучающихся по количеству:

Учреждение	По годам обучения			всего	Общее количество
	1-й	2-й	3 -й		
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей цент внешкольной работы «Патриот»	670	245	95	1010	1010

Характеристика обучающихся по возрасту:

до 10 лет		11-15 лет		16-18 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
200	19,8	743	73,6	67	6,63

Реализация образовательных программ по направленностям:

№ п/п	Перечень наименования кружков и объединений	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	ФИО педагога
1.	**Физкультурно-спортивная направленность**:			
	Общая физическая подготовка	1	15	Баннов А.Г.
	Общая физическая подготовка	1	20	Косов А.И.
	Общая физическая подготовка	1	20	Лысов А.В.
	Рукопашный бой	1	20	Лысов А.В.
	Рукопашный бой	1	20	Косов А.И.
	Всего	3	95	
2.	**Туристко-краеведческая направленность**			
	Школа выживания	1	20	Козлова В.А.
	Школа выживания	1	15	Третьяков А.Н.
	Школа выживания	1	20	Костенко Э.М.
	Школа выживания	1	15	Усенко Ф.В.
	Краеведение	1	15	Савельева Т.П.
	Краеведение	1	15	Майгатов А.Н.
	Краеведение	1	15	Енина Т.М.
	Краеведение	1	10	Рязапов М.М.
	Краеведение	1	10	Моисеева Р.Т.
	Всего	9	135	
3.	**Военно-патриотическая направленность**			
	Школа юнармейца	1	20	Пинчуков А.П.
	Школа юнармейца	1	20	Половой Р.Н.
	Школа юнармейца	1	10	Чунаев В.В.
	Школа юнармейца	1	20	Клочан С.Н.
	Школа юнармейца	2	30	Лысов А.В.
	Школа юнармейца	1	20	Евсеев В.А.
	Школа юнармейца	1	15	Чалый А.Н.
	Школа юнармейца	1	20	Скляр С.В.
	Школа юнармейца	1	15	Рязапов М.М.
	Школа юнармейца	1	15	Мазюта А.Г.
	Школа юнармейца	1	10	Бабаханов Р.М.
	Школа юнармейца	1	15	Сергеев М.А.
	Школа юнармейца	1	10	Дейнека В.С.
	Школа юнармейца	1	10	Казаченко А.В.
	Будущий воин	1	20	Пинчуков А.П.
	Будущий воин	1	20	Вечеря Б.Я.

	Будущий воин	1	20	Половой Р.Н.
	Будущий воин	1	15	Козлова В.А.
	Будущий воин	1	20	Третьяков А.Н.
	Будущий воин	1	10	Сергеев М.А.
	Будущий воин	1	20	Губский Е.Н.
	Будущий воин	1	15	Костенко Э.М.
	Будущий воин	1	20	Ананьев О.И.
	Стрелковая подготовка	1	20	Майгатов А.Н.
	Стрелковая подготовка	1	20	Вечеря Б.Я.
	Стрелковая подготовка	1	10	Чунаев В.В.
	Стрелковая подготовка	1	20	Клочан С.Н.
	Стрелковая подготовка	1	15	Лысов А.В.
	Стрелковая подготовка	1	20	Евсеев В.А.
	Стрелковая подготовка	1	20	Скляр С.В.
	Стрелковая подготовка	1	15	Рязапов М.М.
	Стрелковая подготовка	1	15	Мазюта А.Г.
	Стрелковая подготовка	1	10	Бабаханов Р.М.
	Стрелковая подготовка	1	15	Сергеев М.А.
	Стрелковая подготовка	1	15	Баннов А.Г.
	Стрелковая подготовка	1	20	Губский Е.Н.
	Стрелковая подготовка	1	10	Дейнека В.С.
	Стрелковая подготовка	1	10	Казаченко А.В.
	Стрелковая подготовка	1	15	Костенко Э.М.
	Стрелковая подготовка	1	15	Чалый А.Н.
	Стрелковая подготовка	1	20	Величко В.Д.
	Стрелковая подготовка	1	20	Ананьев О.И.
	Всего	42	695	
4.	**Культурологическая направленность**			
	Этнография	1	15	Савельева Т.П.
	Этнография	1	15	Майгатов А.Н.
	Этнография	1	15	Енина Т.М.
	Этнография	1	10	Мазюта А.Г.
	Этнография	1	10	Моисеева Р.Г.
	Этнография	1	20	Усенко Ф.В.
	Всего		85	
	Итого 63 объединения 1010 учащихся			

На протяжении многих лет приоритетным в деятельности центра является военно-патриотическая направленность. Охват обучающихся военно-патриотической направленностью - более 78 %, более 13 % учащихся занимаются в объединениях туристко-краеведческой направленности,

объединения физкультурно-спортивной направленности посещают 9,4% воспитанников, лишь 8,4 % вовлечены в культурологическую деятельность.

1.4. О программно-методическом, материальном, техническом и другом обеспечении жизнедеятельности организации

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы различных лет обучения дополнительного образования являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

ЦВР «Патриот» проводит следующую методическую работу:

- осуществляет агитацию и вовлечение учащихся в военно-патриотическую работу района и края;
- разрабатывает образовательные программы, положения всех проводимых массовых мероприятий в масштабах района;
- обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования;
- принимает участие в семинарах, совещаниях, занятиях, курсах, связанных с военно-патриотической работой в районах края;
- оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования общеобразовательных учреждений района;
- накопление методических материалов в помощь педагогам дополнительного образования.

Деятельность МБОУ ДОД ЦВР «Патриот» финансируется Учредителем согласно смете расходов. Учреждение приобретает необходимый инвентарь и обеспечивает им учебный процесс.

Все имущество Учреждения находится в муниципальной собственности муниципального образования Абинский район, отражается в самостоятельном балансе и составляет 374743, 69 тыс. руб.

Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным этим учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества.

ЦВР занимает кабинет на территории МБУ ДОД ДЮСШ «Виктория» по договору безвозмездного пользования имуществом, с отдельным входом. В данном помещении 1 комната, разделённая перегородкой на учебный класс и рабочее место. Учебные площади позволяют вести занятия только в одной группе, численностью не более 20 человек.

Техническое обеспечение МБОУ ДОД ЦВР «Патриот» заключается в наличии кабинета основ военной службы, с отведенным местом для стрельбы из пневматических винтовок. В данном кабинете находятся автоматы

Калашникова (9 штук), пневматические винтовки (60 штук), макеты ручных осколочных гранат (6 штук).

В кабинете имеются технические средства в количестве 4 штук (компьютер -1, ксерокс -2, факс -1) для работы коллектива ЦВР «Патриот». Имеется выход в интернет.

2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

2.1. Описание основных направлений модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие учреждения

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных сельчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего

поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом к всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра внешкольной работы, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МУ ДОД «ЦВР» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

Сложившаяся ситуация в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству начальной подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

2.2. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, местного социума

Учреждение реализует образовательные программы направленные на:
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к организованности, трудолюбию, культуре общения, самостоятельности, ответственности;
-построение целостного педагогического процесса в сочетании организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом через сетевое взаимодействие социокультурного и образовательного пространства.

Создание концепции развития МБОУ ДОД ЦВР «Патриот», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, - решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего среди образовательных услуг дополнительного образования.

Главной целью интеграции Центра со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса.

Центр внешкольной работы является организатором около 30 различных мероприятий районного масштаба.

Охват данными мероприятиями по различным направлениям более 1500 человек в год.

Традиционными мероприятиями стали:
- День открытых дверей;
- районный конкурс строя и песни «Быть достойным наших дедов»;
- районное мероприятие «Будущий воин»;
- районный конкурс «А ну-ка, парни!»;;
- участие в краевом фестивале по гиревому спорту
и многие другие.

С целью выявления **социального заказа** были изучены:
- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления.

Было выявлено, что в системе образования района учреждения дополнительного образования играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. 70 % обучающихся в общеобразовательных школах района в 2016 году должны быть охвачены занятостью в учреждениях дополнительного образования. Кроме

того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:
- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:
- с расширением диапазона предметных кружков;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:
- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- расширение методической службы, организация методического объединения педагогов дополнительного образования;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Разработанная Концепция развития Центра, рассчитана на период 2014-2016 годы.

2.3. Формулирование проблем («несоответствий» между желаемым и действительным)

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями ЦВР, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем учреждения за 2012-2013 учебный год в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности в 2012-2013 учебного года. Он позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса:
- стабильная динамика количества учащихся, без увеличения процента занятости учащихся дополнительным образованием в ЦВР «Патриот»;
- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- рабочие программы преподавателей дополнительного образования ЦВР «Патриот» не подвергались изменениям за последние годы;

- преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных в основном на среднего ученика, необходимость работы с одаренными учащимися, учитывающая индивидуальные особенности личности;
- проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач;
- наблюдается тенденция старения педагогических, кадров;
- низкая оплата труда работников учреждения дополнительного образования детей.

Программа ЦВР «Патриот» призвана активизировать ослабленное за последние годы, не имеющие жизненно-важное значение, военно-патриотическое направление в воспитании подрастающего поколения, а именно, воспитания сознательного и достойного преемника отечественной истории, культуры, государственности.

Программа ориентирована на развитие у молодых людей патриотического сознания, способности к самоотдаче сил, таланта и энергии на благо Родины.

Необходимость создания настоящей программы обусловлена:

- разрушением существовавшей ранее системы патриотического воспитания, сменой многих нравственных ценностей в обществе;

- утратой прямой связи между педагогической задачей – воспитанием личности и государственной задачей – воспитанием гражданина и патриота своего Отечества;

- высокими темпами криминализации молодежи, правовым нигилизмом, отказом юношей выполнять свой долг по защите своего государства;

- нестабильностью политической и социально-экономической ситуации в стране, возникновением все новых органов вооруженных конфликтов;

- осознанием в обществе и структурах управления неоспоримого факта, что укрепление российской государственности невозможно без возрождения патриотической идеи в сознании молодежи.

Табельное имущество ЦВР не отличается богатством и разнообразием: это 9 макетов АК,60 пневматических винтовок. Педагогам и обучающимся остро не хватает специально оборудованных тиров, шкафов, стеллажей для хранения наглядных пособий, нет видеоаппаратуры, не хватает специальной военной и спортивной литературы.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьёй, ближайшим социумом.

2.4. Переформулирование проблем в цели и задачи программы

ЦЕЛИ:

- воспитание патриотизма и гражданственности у детей и подростков, любви к родному городу, краю, своей стране;
- развитие сферы ДОД как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
- развитие у учащихся стремления использовать свои знания, силы, талант и способности на благо Родины;
- ориентирование на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально-экономическим статусов);
- организация активного и полезного отдыха подростков;
- развитие системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и этого вида образования в образовательных учреждениях района для повышения благосостояния жителей, для обеспечения занятости детей во второй половине дня в педагогически организованном образовательном пространстве района.
- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599, п. 1.в; Государственная программа РФ «Развитие образования», показатель 22).

ЗАДАЧИ:

- углублять знания военной истории России;
- воспитывать уважение к труду и людям разных профессий, в том числе, военной профессии;
- подготавливать к преодолению трудностей, вырабатывать навыки и способности действовать в экстремальных ситуациях;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать физическую, военно-прикладную и военно-техническую подготовку молодёжи;
- формировать основы общечеловеческой нравственности и культуры поведения;
- воспитывать лучшие черты характера, способности к милосердию и гуманизму;
- формировать чувства товарищества и коллективизма;
- повышать эффективность, доступность, востребованность и качество образовательных услуг в системе дополнительного образования детей;
- Создавать имиджевую политику центра внешкольной работы «Патриот»;

  Укреплять материально-техническую базу учреждения.

Разработка и принятие программы развития муниципального учреждения дополнительного образования детей центр внешкольной работы» на 2014-2016 гг. направлены на решение выше поставленных задач.

Программа предназначена:

- для администрации и педагогов центра внешкольной работы,
- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в Абинском районе.

Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание, обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

Следовательно, миссией муниципального учреждения дополнительного образования детей ЦВР «Патриот» является воспитание социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

3. План мероприятий реализации программы

План мероприятий по основным этапам реализации программы + необходимые условия, и конкретные действия, которые необходимо произвести для достижения цели и задач программы:

Этапы реализации программы развития «ЦВР»

I этап – подготовительный, планово – прогностический (2014 г.)
Задачи:

- анализ проблем, выбор технологий и механизма развития ЦВР «Патриот» в соответствии с социальным заказом;
- планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим линиям и структурным подразделения.

II этап – практический, основной (2015 г.)
Задачи:

- реализация проектов, программ и проектов развития ЦВР на всех уровнях жизнедеятельности, запуск механизмов саморазвития ЦВР;
- создание эффективной системы управления качеством на основе современных технологий;
- развитие научно – методической, инновационной, экспериментальной деятельности центра;
- создание эффективной системы воспитания ЦВР;

- отслеживание результатов обновляющего образовательного процесса, своевременная его корректировка.

III этап – итоговый (2016г.)

Задачи:

- изучение и обобщение опыта Центра по реализации программы развития;
- разработка новой программы развития ЦВР.

Совершенствование системы управления качеством на основе современных технологий

Задачи	Приоритетные направления деятельности	Предполагаемый результат
I этап		
Осуществить анализ и оценку проблемы и состояния действующих подсистем управления ЦВР	Анализ состояния и проблем системы управления ЦВР и технологии управления. Совершенствование механизма реализации функций управления.	Актуальные проблемы управления развитием ЦВР Программа развития ЦВР. Стратегия и тактика перехода ЦВР в новое состояние.
Разработать инструментарий для информационно – аналитического обеспечения управленческой деятельности.	Создание базы данных по проблемам развития образования, аккумулирующего статистическую, событийную, персональную, библиографическую, терминологическую информацию и исследовательские и проектные разработки. Разработка показателей и критериев эффективности деятельности структурных подразделений и центра в целом.	Банк данных о состоянии дополнительного образования в городе, районе. Банк данных о деятельности ЦВР. Критерий качества деятельности ЦВР
Спроектировать гибкую систему эффективного внутриорганизационного управления.	Ориентация персонала на стратегию и тактику развития ЦВР, на конкретный результат. Проектирование	Определены роли всего персонала, их функции, полномочия в меняющихся

	стабильной системы управления, где каждый сотрудник ЦВР видит свое место в конструируемой системе и может соотнести свои возможности и потребности с масштабом решаемых задач и разработать свою траекторию развития. Создание гибкой организационной структуры управления. Создание механизмов и технологий планирования инновационных процессов.	условиях. Разработаны индивидуальные программы профессионального роста сотрудников. Внесены изменения в организационную структуру управления, усиливающие горизонтальные и вертикальные связи. Усовершенствована система планирования (направленность на решение определенных задач)
IIэтап		
Анализ реализации программы развития ЦВР и планов работы в соответствии со сроками выполнения целей и задач деятельности.	Анализ степени выполнения программы. Определение целей и задач реализации программы, по направлениям. Анализ эффективности внедряемого механизма управления ЦВР.	На основе качественных и количественных показателей деятельности ЦВР выявлена степень эффективности функционирования и развития.
Определить эффективность созданной организационной структуры управления, функциональной деятельности администрации ЦВР.	Функциональный анализ деятельности администрации: - выявление дублирующих функций; - выявление «сводных» функций; - перераспределение функций. Определение эффективности организационной структуры управления, внесение изменений.	Создана и эффективно работает модернизированная структура управления по вертикали и горизонтали. Проведено рациональное распределение функциональных обязанностей.

Оптимизировать взаимодействие объединений	Проведение совместных семинаров, деловых игр, тренингов по определению общих целей, интересов, направленности деятельности. Разработка и внедрение совместных проектов и программ.	Разработана и внедрена программа взаимодействия объединений, включающая несколько проектов и комплексных программ.
Обеспечить регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности ЦВР, устранить негативные отклонения как в самом процессе, так и в работе персонала.	Выбор критериев эффективности, их измерение и доведение результатов до персонала. Формирование и апробация системы показателей эффективности деятельности ЦВР. Установление принципов структурной, финансовой, кадровой политики.	Апробированы показатели и критерии эффективности деятельности ЦВР, отдела, члена коллектива. Введена система оперативного отслеживания результатов управленческих воздействий.
III этап		
Обобщить опыт работы администрации и персонала по основным направлениям деятельности.	Проведение научно – практических конференций и итоговых семинаров. Обобщение и издание материалов по апробации новых технологий управления и основным направлениям деятельности.	Подведены итоги, проведены научно – практические конференции по основным направлениям деятельности. Изданы научно – методические пособия, обобщающие опыт реализации программы развития ЦВР.
Выявить причины и факторы, не позволяющие реализовать мероприятия программы и планов развития ЦВР.	Установление причинно – следственных связей степени реализации программы развития ЦВР.	Администрацией ЦВР освоены новые компетенции, позволяющие работать с процессами

		мышления, действия, коммуникации на основе рефлексивного анализа и понимания этих процессов.
Выявить степень эффективности реализации системы управления качеством.	Анализ степени реализации программы развития.	Спроектирована эффективная система управления качеством, отслеживания результатов управленческих воздействий.
Подвести итоги реализации программы и определить степень выполнения ее целей и задач.	Анализ и обобщение опыта реализации программы за три года. Выявление степени реализации целей и задач, стоящих перед коллективом. Проведение отчетов.	Освоение сотрудниками ЦВР технологий работы с результатами мониторинга и аналитическими материалами. Создан позитивный имидж ЦВР.
Спрогнозировать дальнейшее развитие ЦВР.	Создание инициативной группы по проектированию дальнейшего развития ЦВР.	Разработан проект дальнейшего развития ЦВР.

3.1.Нормативные и правовые условия

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.04.2013 № 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки».

- Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённого постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

На сегодняшний момент нормативно-правовые документы соответствуют федеральным и региональным нормативно-правовым актам правоустанавливающим документам.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Внести изменения в приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждения.	2013-2014	администрация
2.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБОУ ДОД ЦВР «Патриот»	2013	администрация
3.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	В течение всего периода	администрация

3.2. Кадровые условия

Все педагоги дополнительного образования работают в центре «Патриот» по совмещению. Основное место работы – общеобразовательные школы. Это вызывает неудобства в работе по повышению квалификации педагогических работников, их переподготовке и привлечение в организацию молодых специалистов. В целом учреждение заинтересовано в этой работе. Всем педагогам оказывается методическая помощь в оформлении документов при аттестации, повышении категории, переподготовке в целях повышения своего профессионализма.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами МБОУ ДОД ЦВР «Патриот».
2. Развивать систему переподготовки и повышения квалификации ЦВР, в том числе руководящих работников.
3. Обеспечить участие педагогов дополнительного образования в региональных и краевых конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4. Совершенствовать правовые основы трудовых отношений в системе дополнительного образования.
5. Развивать профессиональную подготовку кадров для работы в сфере ДОД.
6. Разработка моделей подготовки кадров для дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС СПО и ВПО.

3.3. Финансово-экономические условия

Определение и введение механизмов гарантированной бесплатной услуги регламентировано уставом учреждения в разделе 7 «Имущество и финансово-хозяйственная деятельность учреждения».

Учреждение имеет право вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, но вести такого рода деятельность до 2016 года не планирует.

3.4. Материально-технические условия

Мероприятия	Сроки	Необходимый объем финансирования	Ответственные
Приобретение тентов 2 шт. (малого и большого) шт., для оборудования летней столовой во время проведения учебных сборов юношей 10-х классов.	2014 г.	10 тыс. руб.	Директор центра
Приобретение винтовок–5 шт.	2013-2014 гг.	25 тыс. руб.	Директор центра
Приобретение макета автомата Калашникова – 3 шт.	2013 г.	30 тыс. руб.	Директор центра
Приобретение фотоаппарата	2013 г.	12 тыс. руб.	Директор центра
Приобретение компьютера в комплекте	2014-2015 гг.	30 тыс. руб.	Директор центра
Приобретение ноутбука	2015-2016 гг.	20 тыс. руб.	Директор центра
Приобретение видеокамеры	2015-2016 гг.	20 тыс. руб.	Директор центра

Улучшение материально-технических условий планируется за счет пересмотра планирования финансового обеспечения на 2014-2016 годы, и привлечения спонсорских средств.

Результат реализации мероприятий: улучшение показателей учащихся на районных, зональных и краевых мероприятиях.

3.5. Развитие инфраструктуры организации дополнительного образования

Мероприятия	Сроки	Необходимый объем финансирования	Ответственные
Косметический ежегодный ремонт	2014-2016 гг.	15 тыс. руб.	Директор центра
Обеспечение сертифицированного питьевого режима учащихся	2013 г.	25 тыс. руб.	Директор центра
Установка сушилки для рук	2014г.	5 тыс. руб.	Директор центра
Установка раковины и смесителя	2014 г.	5 тыс. руб.	Директор центра
Оборудование кабинета сплитсистемой и жалюзи	2015	20 тыс. руб.	Директор центра

Финансирование на данное мероприятие планируется провести за счет средств центра и спонсоров.

Центр «Патриот» арендует помещение у МБУ ДОД ДЮСШ «Виктория». Поэтому капитальный ремонт нашим учреждением не планируется.

Косметический ремонт планируется проводить ежегодно с целью обновления полов, стен, электрообслуживания и др.

3.6. Научно-методические условия

Планирует обновление рабочих программ педагогов дополнительного образования в процентном отношении не менее 30.

Разграничение уровней освоения программ ДОД.

Проведение семинаров для обмена опытом. Проведение мастер-класса.

Применение современных технологий мониторинга и оценки эффективности реализации программ.

Разработка инновационных образовательных и информационных технологий, способов мониторинга и оценки эффективности ДОД.

4. Ресурсы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование воспитательной системы.

Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных учебных объединений на базах всех общеобразовательных учреждений Абинского района	весь период	Администрация ЦВР, педагоги дополнительного образования
2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования.	Весь период	Администрация ЦВР совместно с УО Абинского района
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов центра внешкольной работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: ▪ пополнение книжного фонда; ▪ доступ к интернет ресурсам.	Весь период.	Директор
2.	Создание банка данных: ▪ методических разработок; ▪ методических рекомендаций; ▪ программ; ▪ сценариев.	Весь период	Зам. директора по УВР
3.	Проведение педагогических семинаров по теме «Личностно-ориентированное	Весь период	Администрация ЦВР

	образование».		ИМЦ
4.	Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов.	В течение всего периода	Администрация ЦВР руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ
5.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов.	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
7.	Обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации.	В течение всего периода	Администрация ЦВР

Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2014 г.	Администрация ЦВР
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня, дни, свободные от	Весь период	Администрация ЦВР, руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ, педагоги доп. образования

	занятий в общеобразовательных учреждениях и в каникулярное время; - организация и проведение соревнований по стрельбе из пневматических винтовок, гиревому спорту и другое.		
3.	Участие в районных конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация ЦВР, руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ, педагоги доп. образования

Управление развитием системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: -организация контроля качества дополнительного образования детей в виде районных мероприятий; -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; -мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; -включение родителей и общественности в систему мониторинга.	2014 - 2015г.	Администрация ЦВР, ИМЦ
2.	Утверждение образовательных программ на педагогическом совете	Весь период	Директор ЦВР, зам. директора по УВР
4.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация ЦВР

Формирование воспитательной системы центра внешкольной работы

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую, полифункциональную и иерархичную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию. Системообразующая деятельность ЦВР определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть патриотизм.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в центре внешкольной работы организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – учебное объединение;
- воспитательное пространство школы, на базе которой функционирует объединение;
- воспитательное пространство района (территории).

Стержнем деятельности ЦВР «Патриот» выступает методика коллективной военно-патриотической деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Включаясь в работу различных детских объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодёжи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни. Поэтому следует более активно развивать детские объединения в рамках ЦВР.

5. Ожидаемые результаты программы

Главным результатом реализации программы развития на 2014-2016 гг. является увеличение количества учащихся и педагогического состава объединений МБОУ ДОД ЦВР «Патриот».

Программа развития рассчитана на 3 года (2014 год – 2016 год).

Реализация программы даст следующие результаты:

1. Расширятся возможности для военно-патриотического развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.

2. Обеспечится доступность, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных районах города.
3. Программы дополнительного образования станут востребованы населением.
4. Новое качество образовательного процесса:

-увеличится доля воспитанников, обучающихся в ЦВР в соответствии с современными требованиями;

- увеличится доля педагогов в центре, работающих в соответствии с современными требованиями;
- наличие новой системы оценки качества образования в Центре на основе компетентностного подхода
- динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса
- доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии

5. Повысится эффективность системы управления в учреждении.
6. Улучшится качественный состав кадров ЦВР.
7. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ЦВР.
8. Сформируется привлекательный имидж ЦВР.
9. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
10. Улучшатся условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ЦВР. Укрепится материально-техническая база учреждения.
11. Удовлетворенность выпускников ЦВР уровнем полученного образования
12. Увеличится количество выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения
13. Повысится удовлетворенность населения качеством услуг ДОД.
14. Получение в т.ч. одаренными детьми и талантливой молодежью соответствующего их потребностям дополнительного образования.
15. Более половины воспитанников центра являются детьми из неполных или малообеспеченных семей. Детей с ограниченными возможностями здоровья нет. В 2014-2016 гг. мы ожидаем расширение доступа таких детей к услугам дополнительного образования по культурологическому направлению: («Этнография») и туристско-краеведческому («Краеведение»).

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего	%	8,26	9,27	11,26	12,76

количества обучающихся					
численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности и детей старшего школьного возраста	%	4,82	5,82	6,82	7,82