

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАТРИОТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Утверждена

Решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2021 года

Директор МКУ ЦВР «Патриот»
О.Т. Сафаров



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа юнармейца»**

Срок реализации: 3 года

Возраст обучающихся 14-18 лет

г. Абинск
2021 год

I. Пояснительная записка

Дополнительная обще развивающая программа «Школа юнармейца» разработана на основе программы «Школа юнармейца» Долиняна А.А., педагога дополнительного образования МУ ДОД ДЮЦ «Кадетское братство» им. Героя России гвардии майора С.Г.Таранца г. Славянска – на – Кубани.

Цели и задачи:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее Вооруженные Силы.
- Воспитание у учащихся высокой организованности, дисциплинированности, исполнительности, подтянутости, внешней опрятности, чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи.
- Совершенствование разностороннего физического развития детей в рамках дополнительного образования для их последующей трудовой деятельности и готовности к службе в Вооруженных Силах России.
- Ознакомление и обучение учащихся основам строевых приемов и несению службы Почетного Караула на Посту № 1.

Программа рассчитана на учащихся **среднего и старшего школьного возраста (с 14 до 18 лет)**. Период каждого из **трёхлетнего срока** обучения знакомит учащихся с определенными знаниями, обеспечивает формирование навыков и умений, совершенствуя их год от года.

В данном курсе предлагается проведение занятий по строевой подготовке и несению службы Почетного Караула на Посту № 1, а также изучение Дней Воинской Славы России.

Форма и режим занятия:

- групповые, один час в неделю по 45 минут.

Ожидаемые результаты, способы их проверки и формы подведения итогов:

1. Сформировать у обучаемых желание к продолжению учебы для дальнейшего служения Отечеству на воинском поприще.
2. В ходе реализации программы ребенок должен:
Иметь навыки строевой подготовки, выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием на "хорошо" и "отлично".
Знать даты и события истории России, Краснодарского края и Абинского района, связанные с Днями воинской славы (Победные Дни).
3. Участие в городских и районных мероприятиях военно – патриотической направленности, проводящихся в память о павших воинах, защищавших свое Отечество.

II. Учебно-тематический план

1 год обучения

Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Дни воинской славы России	5	5	-
Внутренний Устав вооруженных сил РФ	7	7	-
Устав гарнизонной караульной службы Вооруженных Сил РФ	8	8	-

Строевая подготовка	16	2	14
Итого	36	22	14

2 год обучения

Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Дни воинской славы России	5	5	-
Внутренний Устав вооруженных сил РФ	7	7	-
Устав гарнизонной караульной службы Вооруженных Сил РФ	8	8	-
Строевая подготовка	16	2	14
Итого	36	22	14

3 год обучения

Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Дни Воинской Славы России	5	5	-
Внутренний Устав вооруженных сил РФ	7	7	-
Устав гарнизонной караульной службы Вооруженных Сил РФ	8	8	-
Строевая подготовка	16	2	14
Итого	36	22	14

III. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Дни воинской славы России

Т.1. Вводное занятие.

Т.2. Битва под Москвой.

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

Т.3. Героический Ленинград.

27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год).

Т.4. Сталинград. Курская битва.

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

Т.5. День защитника Отечества. День Победы.

23 февраля - День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) - День защитника Отечества.

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).

Примечание. Неотъемлемой частью в разделе "Дни воинской славы" является изучение дат и событий, связанных с городом и краем: День освобождения города Абинска от немецко-фашистских войск.

Уставы Вооруженных Сил РФ

- T.1.** Предмет – Внутренний Устав Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.
- T.2.** Ответственность военнослужащих. Права и обязанности.
- T.3.** Общие обязанности солдата. Обязанности лиц суточного наряда.
- T.4.** Внутренний порядок. Распорядок дня. Внутренний порядок в подразделении.
- T.5.** Воинская дисциплина. Общие положения. Понятие о воинской дисциплине. Поощрение и дисциплинарные взыскания.
- T.6.** Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Порядок его хранения, содержания и использования при отдаании воинских почестей.
- T.7.** Боевое знамя воинской части. Порядок вручения и хранения.

Устав гарнизонной караульной службы Вооруженных Сил РФ

- T.1.** Подготовка караулов к несению службы. Порядок проверки караулов.
- T.2.** Права и обязанности часового на посту и караульного.
- T.3.** Что такое караул, караульный, часовой, часовой почетного караула.
- T.4.** Порядок применения оружия Часовым на посту и караульным в составе смены.
- T.5.** СТ 331 332 333 УГКС ВС РФ Почетный караул .
- T.6.** Смена часовых на постах, кто имеет право снять или сменить часового.
- T.7.** Смена часовых почетного караула.
- T.8.** Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов.

Строевая подготовка

T.1. Воинские ритуалы

Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке.
Положение знамени в строю, вынос и относ его.

T.2. Воинские ритуалы

Вечерняя прогулка, поверка, исполнение строевой песни, плац воинской части (как святое место в пункте дислокации).

T.3. Строевые приемы и движение без оружия

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.
Повороты в движении.

T.4. Строевые приемы и движение без оружия

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.
Повороты в движении.

T.5. Строевые приемы и движение без оружия

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.
Повороты в движении.

T.6. Строевые приемы и движение без оружия

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.
Повороты в движении.

T.7. Строевые приемы и движение без оружия

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.
Повороты в движении.

T.8. Строевые приемы и движение с оружием

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь»,
«Оружие за спину».

T.9. Строевые приемы и движение с оружием

Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Повороты в
движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от
него с оружием.

T.10. Строевые приемы и движение с оружием

Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Повороты в
движении.

T.11. Строевые приемы и движение с оружием

Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Повороты в
движении.

T.12. Строевые приемы и движение с оружием

Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Повороты в
движении.

T.13. Строевые приемы и движение с оружием

Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Повороты в
движении.

T.14. Строевое слаживание подразделения.

IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Обучение учащихся основам строевых приемов и несению службы Почетного Каравала на Посту № 1 дисциплинируют учащихся, вырабатывают у них строевую исправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививают им аккуратность, ловкость и выносливость. Кроме того, ребята изучают героическое прошлое своего народа, своей родины и всей многонациональной страны. Несение караульной службы - дело сугубо практическое. Каждый прием или действие нужно отрабатывать многократным и правильным повторением. Практические занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке.

Занятия рекомендуется проводить в такой последовательности:

- построить группу;
- проверить наличие учащихся и их внешний вид;
- объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

В основной части преподаватель показывает технику выполнения изучаемого строевого приема или действия в целом и по элементам, затем по его команде показанный прием или действие выполняют учащиеся по элементам и в целом.

Изучение Дней воинской славы России, включенных в курс, желательно проводить с использованием видеоматериалов, сопровождая показ рассказами и объяснениями. Данный раздел программы позволит глубже изучить историю России на героических примерах нашего народа.

Формы организации занятий по обучению учащихся основам строевых приемов и несению службы Почетного Караула на Посту № 1 могут быть разнообразными, но основой обучения должно быть активное добровольное участие самих учащихся в этом процессе.

V. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Военно-энциклопедический словарь. Москва, Воениздат, 1983г.;
3. «На службе Отечеству». Книга для чтения по ОГП солдат (матросов) ВС РФ. Москва, издательство «Русь», 1998 г.
4. «Отечество, Честь, Долг». Учебно-методическое пособие по ОГП. Москва. Издательство «Русь», 1998 г.
5. Устав внутренней службы ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993г.
6. Дисциплинарный устав ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993г.
7. Строевой устав ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993г.
8. Устав гарнизонной и караульной служб. Москва, Воениздат, 1993г.
9. «Школа мужества и патриотизма», Л.А.Пестеров, Москва, Издательство ДОСААФ, 1983г.
10. На службе Отечеству. Под редакцией Е.В.Севостьянова. Ростов-на-Дону. 1997 год.
11. Серия книг издательства "Белый город ". История России. Москва. 2000 год.
12. Журнал "Основы безопасности жизнедеятельности". Москва.
13. Журнал «Патриот Отечества». Москва «Армпресс».
14. Журнал «Педагогический вестник Кубани». Краснодар. «Перспективы образования».