

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАТРИОТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета МКУ ДО ЦВР
«Патриот» МО Абинский район
Протокол №3 от 1 марта 2021 года



Утверждаю:

Директор МКУ ДО ЦВР «Патриот»
Сафаров О.Т.
Приказ №21 от 1 марта 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно-
спортивной направленности
«Будущий воин»**

Уровень программы: разноуровневая
Срок реализации программы: 3 года (всего 108 часов)
Возрастная категория: 14-17 лет
Состав группы: 20 человек
Форма обучения: очная, дистанционная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID номер программы в навигаторе: 603

Составитель:
Майгатов Андрей Николаевич
педагог дополнительного образования

I. Пояснительная записка

В настоящее время среди многих форм физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, особое место занимает подготовка по военно-прикладным видам спорта юношей старших классов, в рамках подготовки по основам военной службы. Занятия позволяют отрабатывать на практике умения владения макетом автомата Калашникова, изучения ритуалов Вооруженных сил и навыки по строевой подготовке. Одновременно с этим занятия развивают и тренируют опорно-двигательный и мышечный аппарат, улучшают осанку и общее состояние организма.

Программа «Будущий воин» разработана на основе программы «Будущий воин» Долиняна А.А., педагога дополнительного образования МУ ДОД ДЮЦ «Кадетское братство» им. Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянска – на – Кубани.

Программа «Будущий воин» предназначена для занятий с учащимися 14-17 лет. Она содержит сведения по огневой подготовке, строевой подготовке, защите от оружия массового поражения, военной топографии и Основ военного законодательства.

Рассматриваются аспекты устройства стрелкового оружия, состоящего на вооружении сухопутных войск МО РФ. Обеспечение мер безопасности при обращении с оружием в период проведения учебных стрельб из боевого оружия. Программа предусматривает практическое выполнение боевых стрельб и стрелкового оружия в период учебных сборов учащихся (юношей) 10-х классов.

Новизна, актуальность и целесообразность:

- программа не повторяет предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе;
- удовлетворяет запросы и потребности учащихся, помогает им в профессиональном самоопределении;
- адаптирует подрастающее поколение к современной жизни.
- состоит в личностно ориентированном обучении.
- три уровня обучения (ознакомительный, базовый, углубленный) позволяют развиваться обучающимся по шкале «от простейшего к сложному». При этом, для каждого обучающегося на старте обеспечен доступ к любому из уровней.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы объясняется основными принципами, на которых основывается вся программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития, физической подготовкой, что способствует развитию личности, дает возможность участвовать с военно-патриотических мероприятиях, в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, способствует становлению личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, активность, самостоятельность, трудолюбие. Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц, понимание детьми связи современного мира с героическим наследием армии, истории страны и др.).

Данная программа содержит все признаки разноуровневости:

1. Наличие в программе матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им результаты обучения.
2. В программе организован доступ любого участника к освоению любого из уровней сложности материала посредством входной диагностики сформированных компетенций учащихся.
3. Фонд оценочных средств программы предполагает их дифференциацию по принципу уровней сложности, которая заложена в матрице.

4. В программе имеются параметры и критерии, на основании которых ведется индивидуальное оценивание деятельности обучающегося.
5. Предусмотрены разные степени сложности учебного материала, содержание каждого из последующих уровней усложняет содержание предыдущего уровня.
6. В программе предусмотрено проектирование индивидуального образовательного маршрута.

Цель программы:

- Формировать у учащихся твердые жизненные позиции в отношении выполнения священного долга по защите своего Отечества.

Задачи:

- обучить воспитанников умело владеть стрелковым оружием в различных условиях, осознанно выполнять требования общевоинских уставов;
- развивать индивидуальные способности ребенка;
- воспитывать гражданственность, идеиную убежденность, принципиальность, морально-психологические качества, любовь к Родине, патриотизм, трудолюбие, интернационализм, уважение к культурному и историческому наследию России, Краснодарского края, кубанским традициям.

Форма и режим занятия:

- учебные и практические занятия;
- военно-спортивные игры, сборы, соревнования, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии, видеоматериалы и др.);
- встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, офицерами ВС РФ;

Срок реализации программы – 3 года, по 1 часу в неделю:

1 год обучения – 36 часов (ознакомительный уровень)

2 год обучения – 36 часов (базовый уровень)

3 год обучения - 36 часов (углубленный уровень)

Адресат программы

Преимущественно производится набор детей одного возраста 14-17 лет, не имеющих противопоказаний по здоровью, имеющих желание научиться владеть оружием, навыками строевой подготовки и др. Предполагаемый состав групп разноуровневой программы 15-20 человек, независимо от половой принадлежности. Группа формируется согласно Уставу учреждения, требованиям СанПин и по итогам первичной диагностики из учащихся, имеющих общий круг интересов и обладающих гибкостью, оперативностью, легкостью прыжка и шага, растяжки ног и др. Программа предполагает включение в обучение детей с особыми образовательными потребностями: ОВЗ, а также детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Условия приема: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» (<https://p23.navigator.deti>)

Уровни программы

Программа является разноуровневой, что позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания учащимися. Программа предполагает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Предполагаемые учащимся уровни реализации программы отличаются уровнем сложности учебного материала, направлением деятельности, методикой подачи учебного материала и формой контроля.

Ознакомительный (стартовый) уровень

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность учебных заданий, освоение азов

строевой подготовки (не сложные элементы строевого шага, не сложные элементы обращения с винтовой и подготовки к стрельбе из пневматической винтовки и др.).

Базовый уровень

Предполагает совершенствование полученных ранее знаний, продолжение изучения основ военного дела. Продолжение начатой на первом этапе работы по развитию способностей ребенка. Освоение базового уровня знаний по оружию, правилам стрельбы, обращения с макетами автомата Калашникова и пневматической винтовкой.

Углубленный уровень

Предполагает специализированные занятия, изучение новых движений караульного на Посту №1, движения маршем, строем, повороты при движении, соблюдение ритуалов при возложении гирлянд и цветов к Вечному огню, изучение условий хранения оружия и уход за ним, полная разборка – сборка макета АК-74, изучение сложных мишеней и правил подготовки к стрельбе из боевого автомата на стрельбах в военных частях. Знания, умения и навыки на каждом уровне усовершенствуются. Каждый учащийся имеет доступ к освоению любого из уровней сложности материала посредством входной диагностики сформированных компетенций учащихся.

Формы обучения

Очная форма обучения. При необходимости в ходе реализации программы может применяться дистанционной обучение с использованием электронных технологий на базе ресурсов ZOOM, Skype.

Режим занятий. Схема примерного возрастного и количественного распределения учащихся

Уровень обучения	Возраст детей	Примерное кол-во детей в группе	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	Кол-во часов	
					в неделю	в год
стартовый	14	20	1	1	1	36
базовый	15-16	20	1	1	1	36
углубленный	16-17	20	1	1	1	36

Ожидаемые результаты, способы их проверки и формы подведение итогов:

По окончанию изучения дополнительной образовательной программы «Будущий воин» будут достигнуты следующие ожидаемые результаты:

- сформирована личность, способная ориентироваться на профессиональную деятельность;
- сформирована личность, ориентированная на обеспечение личной безопасности, безопасности для окружающих, среды обитания, национальной безопасности России;
- воспитать духовно-патриотические ценности;
- развивать историческое осознание на основе приобщения к великому прошлому Руси, России, родной Кубани;
- потребность к здоровому образу жизни, к борьбе с вредными привычками;
- уважение к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности;

II. Учебно-тематический план

1 год обучения (ознакомительный)

№	Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Огневая подготовка	14	2	12

3.	Тактическая подготовка	2	2	-
4.	ЗОМП	3	1	2
5.	Строевая подготовка	12	2	10
6.	Военная топография	2	1	1
7.	Основы военного законодательства	2	2	-
	Итого	36	11	25

2 год обучения (базовый уровень)

№	Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Огневая подготовка	15	2	13
3.	Тактическая подготовка	2	-	2
4.	ЗОМП	3	-	3
5.	Строевая подготовка	12	2	10
6.	Военная топография	2	-	1
7.	Основы военного законодательства	1	1	-
	Итого	36	6	30

3 год обучения (углубленный уровень)

№	Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Огневая подготовка	16	2	14
3.	Тактическая подготовка	2	-	2
4.	ЗОМП	2	1	1
5.	Строевая подготовка	12	2	10
6.	Военная топография	2	-	2
7.	Основы военного законодательства	1	1	-
	Итого	36	7	29

III. Содержание дополнительной образовательной программы.

1 год (ознакомительный уровень).

1. Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.

Цели и задачи курса. Воинская обязанность граждан, подготовка граждан к военной службе.

2. Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Ведение огня из пневматического оружия по мишениям на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по кубикам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74.

3. Тактическая подготовка.

Тактика – составная часть военного искусства. Характеристика современного боя. Основы военной доктрины. Современный общевойсковой бой, его характер, способы ведения и средства борьбы. Виды боевых действий.

4. Защита от оружия массового поражения.

Защита от ОМП. Общее положение. Предмет «Защита от ОМП». Основные средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.

5. Строевая подготовка.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Стroi отдеleния. Построения отдеleния в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.

6.Военная топография.

Местность и её значение в бою. Разведка местности. Изучение местности по карте. Ориентирование на местности без карты и по карте.

7. Основы военного законодательства.

Права, обязанности и ответственность в/служащих. Общие обязанности солдата. Обязанности лиц суточного наряда.

Распорядок дня. Внутренний порядок в подразделении. Понятие о воинской дисциплине. Поощрение и дисциплинарные взыскания.

2 год (базовый уровень)

1.Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.

Порядок прохождения военной службы.

2.Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по кубикам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74.

3. Тактическая подготовка.

Действия солдата в бою. Выбор места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка в бою. Использование в бою местных предметов.

4. Защита от оружия массового поражения.

Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики. Тренировка в одевании средств индивидуальной защиты. Химическое оружие, предназначение и воздействие на организм человека.

5. Строевая подготовка.

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «Оружие за спину». Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Стroi отдеleния. Построения отдеleния в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам

6.Военная топография.

Способы определения сторон горизонта по компасу, по небесным светилам и по местным признакам.

7. Основы военного законодательства

Право мира и право войны. Запрещенные средства войны. Запрещенные методы ведения войны.

3 год (углубленный уровень)

1.Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.

Правовой статус военнослужащих.

2.Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по кубикам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74.

3. Тактическая подготовка.

Сигналы управления. Условные знаки сигналов управления. Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою.

4. Защита от оружия массового поражения.

Зашитные сооружения. Основное предназначение защитных сооружений. Бактериологическое (биологическое) оружие, предназначение и воздействие на организм человека.

5. Строевая подготовка.

Строевой смотр в пешем порядке. Положение знамени в строю, вынос и относ его. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам. Стroi отдеleния. Построения отдеleния в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.

6.Военная топография.

Понятие об азимутах. Движение по азимутам. Измерение расстояний по картам. Изображение местных предметов и рельефа на топографических картах.

7. Основы военного законодательства

Праворегулирование защиты жертв вооруженных конфликтов. Уголовная ответственность за нарушение норм и принципов права вооруженных конфликтов.

IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Каждое вводное занятие целесообразно использовать для воспитания у школьников любви к отечественному оружию и гордости за наши Вооружённые силы.

На всех занятиях по огневой подготовке следует уделять мерам безопасности и требовать безоговорочного их соблюдения всеми учащимися.

Тактика, ЗОМП и военная топография соединяет в единый комплекс знания, умения и навыки приобретенные кадетами на занятиях по стрелковой подготовке, строевой подготовке. Критериями оценки являются проводимые военно-прикладные игры: военно-патриотические конкурсы, «Зарница», учебные сборы учащихся (юношей) 10-х классов, которые проводятся на фоне тактической обстановки на местности.

Занятия по строевой подготовке дисциплинируют учащихся, вырабатывают у них строевую выправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививают учащимся аккуратность, ловкость и выносливость. Строевая подготовка дело сугубо практическое. Каждый приём или действие нужно отрабатывать многократным и правильным повторением. Практические занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке.

Занятия рекомендуется проводить в такой последовательности:

- *построить группу,
- * проверить наличие учащихся и их внешний вид,
- *объявить тему, цель занятия и учебные вопросы,
- * проверить практическое выполнение некоторых строевых приёмов изученных ранее.

В основной части преподаватель показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный прием (действие) выполняют учащиеся по элементам и в целом.

Изучение основ военного законодательства, желательно проводить с использованием видеоматериалов, сопровождая показ рассказами и объяснениями.

V. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Военно-энциклопедический словарь. Москва, Воениздат, 1983г.;
3. «На службе Отечеству». Книга для чтения по ОГП солдат (матросов) ВС РФ. Москва, издательство «Русь», 1998 г.
4. «Отечество, Честь, Долг». Учебно-методическое пособие по ОГП. Москва. Издательство «Русь», 1998 г.
5. «Основы военного искусства». Учебное пособие. Москва. Издательство «Совершенство», 1994г.
6. Наставления по стрелковой подготовке. Москва, Воениздат, 1987г.
7. Устав внутренней службы ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993г.
8. Дисциплинарный устав ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993г.
9. Строевой устав ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993г.
10. Устав гарнизонной и караульной служб. Москва, Воениздат, 1993г.

11. «Военная топография». Москва, Воениздат, 1980г.
12. Боевой устав сухопутных войск. Москва, Воениздат, 1990г.
13. Материалы журнала «Техника и вооружение». Москва. Издательство «Техинформ» 1999-2001г.
14. «Школа мужества и патриотизма», Л.А.Пестеров, Москва, Издательство ДОСААФ, 1983г.
15. Учебники сержанта мотострелковых, инженерных войск, войск связи, войск противохимической защиты.
16. Дополнительное образование детей. Под редакцией О.Е.Лебедева.Москва.2000 год.
17. На службе Отечеству. Под редакцией Е.В.Севостьянова.Ростов-на-Дону.1997 год.
18. Ю.Дворкин А.Д.Массовые пневматические винтовки. Москва, 1986 год.
19. С.А.Алексеев. Рассказы о Суворове.
20. В. Соловьев. Суворов на Кубани. Краснодар.2001 год.
21. Правила соревнований по стрелковому спорту. ДОСААФ. 1986 год.
22. Серия книг издательства "Белый город ". История России. Москва.2000 год.
23. Вл.Валентинов., М.Лапина. Энциклопедия весёлой компании. Москва.2000 год.
24. Журнал "Основы безопасности жизнедеятельности". Москва.