

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАТРИОТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024 года

№ 7

г.Абинск

**Об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

На основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 г. № 178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», письма МОН и МП КК от 6 апреля 2020 № 47-01-13-6766-20 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам», с целью недопущения распространения инфекционного заболевания, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения **п р и к а з ы в а ю:**

1. Предусмотреть возможность организации образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий со 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года с использованием школьных площадок «Сферум».

2. Утвердить положение муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Патриот» муниципального образования Абинский район об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение № 1).

3. Назначить ответственным за организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Ковшову И.В.

4. Назначить ответственными за формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагога-организатора Ковшову И.В.

5. Назначить ответственным за формирование расписания занятий, на период до 31 мая 2024 года, на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, а также согласно требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося, директора Сафарова О.Т.

6. Педагогам дополнительного образования при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- внести изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы;

- выбрать форму обучения;

- выбрать электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы;

- организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку учащихся;

- создавать простейшие, необходимые и интересные для учащихся, электронные ресурсы и задания;

- составить онлайн – расписание занятий для ознакомления учащихся и родителей (законных представителей) согласно требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

- выражать свое отношение к работам учащимся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

- систематически вести учет результатов в цифровом и бумажном виде;

- еженедельно представлять информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ в МКУ ДО ЦВР «Патриот» директору Сафарову О.Т.

8. Назначить ответственными за проверку внесения изменений в дополнительные общеобразовательные программы в части освоения тем общеобразовательных программ, с помощью дистанционных технологий, а также сбора еженедельной информации директора Сафарова О.Т.

9. Ответственным за проверку внесения изменений в дополнительные общеобразовательные программы до 1 ноября 2024 года сдать информацию директору Сафарову О.Т. для составления итоговой справки по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10. Ответственным за сбор, обработку информации и наполнение новостной ленты официального сайта учреждения назначить педагога-организатора Ковшову И.В.

11. Ответственным за создание и обновление страницы официального сайта «Дистанционное обучение» назначить педагога-организатора Ковшову И.В.

12. Ответственным за оформление кадровой документации в связи с изменениями условий труда работников учреждения на период с 2 сентября

2024 года по 31 мая 2025 года назначить инспектора по кадрам Ковшову И.В.

13. Настоящий приказ для ознакомления разместить на официальном сайте учреждения.

14. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МКУ ДО ЦВР «Патриот»



Сафаров О.Т.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2024 г. № 7

Директор

О.Т. Сафаров

ПОЛОЖЕНИЕ

**муниципального казенного учреждения дополнительного образования
центр внешкольной работы «Патриот» муниципального образования
Абинский район об организации образовательного процесса с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом муниципального казенного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы «Патриот» муниципального образования Абинский район (далее – МКУ ДО ЦВР «Патриот») и регламентирует порядок организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ (ссылка:<https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>).

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Дистанционными образовательными технологиями** являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, основными принципами являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта учреждения электронной почты, онлайн и видео занятия в социальных сетях и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

– представление учащимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);

– обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ, а также усвоения учащимися содержания общеобразовательных программ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Учреждение:

– издает приказ об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по реализуемой программе;

– формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или её частей(и), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Реестр программ). Основание для включения программы в Реестр программ – заявление педагога дополнительного образования (приложение 1);

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, а также согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

– информирует учащихся и их родителей о реализации дополнительной общеобразовательной программы либо ее части(ей) (модуля, раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций;

– обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса.

3.2. Педагогам дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

– выбрать форму обучения для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– выбрать электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы;

– при необходимости допускать интеграцию форм обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;

– элементы образовательного контента методически должны быть построены на базе использования педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение;

- организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку учащихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- составить онлайн – расписание занятий для ознакомления учащихся и родителей (законных представителей);

- внести изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий;

- систематически вести учет результатов в цифровом виде;

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, необходимые и интересные для учащихся, электронные ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам учащимся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководитель назначает ответственных за организацию ежедневного мониторинга присутствующих обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

3.4. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной программе подтверждается информационным сообщением педагогу дополнительного образования.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» рекомендуется учреждение обеспечивает внесение изменений в некоторые её структурные элементы.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей(и) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- учреждение оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях могут быть применены следующие виды занятий:

- видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров;
- видеоконференции, форумы, дискуссии, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты среды Moodle; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);
- семинары (офлайн – семинары, настраиваемые в среде Moodle; онлайн
- семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки мастер-классы;
- веб – занятия
- электронные экскурсии телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Родители (законные представители), информируют педагога дополнительного образования о форме дистанционного обучения и высылают сообщение на электронный адрес учреждения, педагогу, либо в учебные закрытые группы.

5.2. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по общеобразовательным общеразвивающим программам ответственность несут родители (законные представители).

5.3. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных требований.

6. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ

6.1. Рабочее время педагогических работников регламентируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ № 1601), а также приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

7.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору
МКУ ДО ЦВР «Патриот»
Сафарову О.Т.

от _____
(ФИО, должность)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить дистанционную профессиональную служебную деятельность.

Обязуюсь обеспечить реализацию общеобразовательной программы _____ (указать наименование программы) в полном объеме в соответствии с учебным планом, с учетом внесенных корректировок, с применением электронного обучения и дистанционных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие с учащимся и их родителями (законными представителями).

В соответствии с расписанием обязуюсь отчитываться о проведенных занятиях директору Сафарову О.Т.

должность ответственного лица, назначенного приказом руководителя образовательной организации).

(дата)

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Директору
МКУ ДО ЦВР «Патриот»
Сафарову О.Т.

от _____
проживающего по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего сына (дочери)

_____ ,
обучающегося(ейся) в объединении _____ ,
обучение с использованием дистанционных технологий.

С положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ознакомлен(а).

_____ 202__ года

_____ подпись