

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом муниципального
казенного учреждения дополнительного
образования центра внешкольной работы
«Патриот» муниципального образования
Абинский район
протокол № 3 от 10 марта 2025г.



Директор МКУ ДО ЦВР «Патриот»

О.Т.Сафаров

**Программа воспитательной работы
районного палаточного лагеря «Патриот»
«Наследники Победы»
(гражданско-патриотическое направление)**

Возраст подростков: 14 – 17 лет

Срок реализации: 16.06.2025г. – 22.06.2025г.

**г. Абинск
2025г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Полное название программы	Программа воспитательной работы летнего палаточного лагеря «Патриот». Гражданско-патриотическое направление «Наследники Победы».
Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности развитие личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Адресат программы	Дети в возрасте от 14 до 17 лет
Краткое содержание программы	Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков через занятия спортом, военно-тактические игры, способствует развитию общей моторики, координации движений, ритмической способности, а так же средством эстетического, патриотического воспитания. Программа включает мероприятия, направленные на ознакомление с военно-прикладными видами спорта, строевой подготовки, ритуалами «Пост №1», Уставами армии РФ, историей России и Кубани, реализация проекта «Грани войны» и др.
Предполагаемый результат	Укрепление физических сил подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Качество отрядных и общих мероприятий, проводимых в лагере. Укрепление связей с социальными партнерами.
Разработчики программы	Программа разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, и плана воспитательной работы Сафаров О.Т. – директор МКУ ДО ЦВР «Патриот» Ковшова И.В. – заместитель директора по УВР МКУ ДО ЦВР «Патриот»
Количество участников программы	150 чел.
Количество смен	1
Сроки реализации	с 16.06.2025г. по 22.06.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общее положение.....	4-6
2. Целевой раздел программы.....	6-12
2.1. Цели и задачи программы	
2.2. Основными средствами достижения поставленных целей и задач	
2.3. Направления программы летнего отдыха подростков	
2.4. Мероприятия для реализации направлений воспитательной работы	
2.5. Особенности программы	
2.6. Сроки реализации программы	
2.7. Актуальность программы	
2.8. Педагогическая целесообразность программы	
2.9. Целостность программы	
2.10. Материально-техническое обеспечение реализации программы	
3. Содержательный раздел программы.....	12-15
3.1. Концептуальные основы и принципы деятельности	
3.2. Система дополнительного образования	
3.3. Содержание программы	
4. Организационный раздел.....	15-24
4.1. Структура самоуправления	
4.2. Деятельность самоуправления	
4.3. Режим дня лагеря.	
4.4. План работы лагеря	
5. Предполагаемые результаты.....	24

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданско – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания подростков находятся в центре внимания министерства образования Российской Федерации, министерства образования, науки Краснодарского края. В рамках реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию, проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку, а также развитие эстетических способностей подростков.

Программа воспитательной работы районного палаточного лагеря (далее – РПЛ) «Патриот» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована и в условиях летнего палаточного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа РПЛ смены «Наследники Победы» призвана сформировать у подростков не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития подростков, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, деятельности своих детских организаций, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении. Именно юнармейцы, отдыхающие в летнем лагере «Патриот», должны организовывать работу гражданской и патриотической направленности в своих школах и самим являться активными участниками всех мероприятий.

В лагере организуются отряды с учётом соблюдения требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Новизной данной программы является комплексный подход в организации отдыха юнармейцев, который выражается в:

- сочетании образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;

- использовании деятельности патриотической направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои подростков разных возрастов и уровней подготовленности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи Программы:

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. Создание условий для полноценного отдыха подростков, укрепление физического, эмоционального состояния подростков; развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества, воспитание лучших черт гражданина и патриота России через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- развитие интереса к истории Отечества;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- знакомство с основами военной службы с использованием методики соревнования;
- закрепление знаний и умений, навыков ОБЗР, обучение туристическим умениям и навыкам, действиям в экстремальных условиях;
- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды: дисциплины, порядка, комфортности;

- развитие физических возможностей личности и позитивное отношение к своему здоровью.

2. Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,
- объединения и секции по интересам,
- творческие микрогруппы,
- диагностика временного коллектива,
- санитарно-просветительская работа,
- физическое воспитание школьников,
- рациональное питание,
- природно-климатические факторы,
- участие школьников в разнообразных видах творческой деятельности.

3. При реализации цели и задач Программы учитываются возрастные особенности участников смены РПЛ «Патриот».

Возраст участников 14 — 17 лет дети старшего школьного возраста. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3. Направления программы летнего отдыха подростков.

В основу каждого направления воспитательной работы в РПЛ «Патриот» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание направлено на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков, воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности, предусматривает повышение уровня краеведческих знаний подростков и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание. Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание подростков. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у подростков чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Организация подростков посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение подростков в активную спортивную деятельность. Компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; Организуемая спортивно - военная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на сохранение здоровья ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью, подготовка к службе в рядах армии РФ и ВМФ РФ и усвоение способов сохранения своего здоровья.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Организация досуга. Организация работы общелагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, квесты, конкурсы, шоу – программы и др.).

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско-патриотической направленности. Уставной («Уставы вооруженных сил») материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

4. Мероприятия для реализации направлений воспитательной работы связан с знакомством юнармейцев с народом России, их тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России; вовлечение детей старших отрядов в проект «Грани войны», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

5. Особенности программы.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЗР, обществознание).

Программа гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием подростков. Данная программа рассчитана на подростков 14 – 17 лет, организованно выехавших на отдых в летний палаточный лагерь, где появляется возможность продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию, используя следующие **формы работы:**

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Беседы (для ознакомления);
- Конкурсы (для контроля);
- Соревнования (для подведения итога);
- Тренинги (для отработки навыков и умений);
- Викторины (для развития общей эрудиции);
- Игры, квесты (для обучения, досуга, общения, развития);
- Коллективно - творческие дела (КТД - самый высокий уровень взаимодействия подростков и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач) - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого отряда во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа);
- Экскурсии, радиальные выходы, однодневные походы (для ознакомления);

- Индивидуальная работа. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Для реализации программы необходимо **кадровое обеспечение**: Кадровый состав формируется из педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов ОБЗР общеобразовательных организаций Абинского района.

Административно – координационная группа осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежедневные оперативные совещания.

Рабочая группа – осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье подростков.

6. Сроки реализации программы (с 16 июня по 22 июня 2025года)

Этапы реализации программы:

- подготовительный;
- основной;
- итоговый (анализ мероприятий).

Для того чтобы организовать и провести работу летнего палаточного лагеря гражданско–патриотической направленности нужна подготовка, которая включает:

Подготовительный этап (март-май)

Задачи подготовительного этапа:

- определение содержания смены;
- планирование;
- подготовка необходимого оборудования;
- проведение инструктивных занятий;
- распределение обязанностей в лагере (отряде).

Основной этап

На реализацию основных мероприятий программы необходима ежедневная тренировка и подготовка:

Все мероприятия проводятся под руководством **штаба лагеря** (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов ОБЗР).

Ответственными за то, или иное направление являются: физорги, фельдшеры, организаторы досуга, инспекторы движения и т. д.

Кульминацией проведения смены станет реализация КТД (проект «Грани войны», смотр строя и песни юнармейских отрядов, общий концерт юнармейских отрядов.

Итоговый этап.

Финалом смены будет заключительное заседание штаба лагеря, на котором будут подведены итоги проведенных мероприятий. Награждение победителей состоится на линейке закрытия лагерной смены.

7. Актуальность программы.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Актуальность данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся (воспитанников) в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего палаточного лагеря.

Гражданско – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем палаточном лагере мероприятий. Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт проведения военизированных эстафет, военно-тактических игр, изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы духовно – нравственного, физического и патриотического воспитания.

8. Педагогическая целесообразность программы.

Работа по данной программе, в условиях летнего палаточного лагеря «Патриот», позволит пробудить интерес подростков к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Метод соревнования развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией (14-17 лет) и с детьми из разной социальной среды.

9. Целостность программы.

Целостность данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у подростков знаний, умений и навыков, полученных на занятиях «Основы безопасности

жизнедеятельности и защиты Родины (ОБЗР)» и в объединениях МКУ ДО ЦВР «Патриот».

10. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (*макет АК-74, пневматическая винтовка, оборудование для военно-тактической игры «Лазертаг» и др.*).

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Концептуальные основы и принципы деятельности

1.1. Общие принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.2. Основные принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы:

- **Принцип индивидуального подхода,** предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка.
- **Принцип воспитания на развитии личности.** Данный принцип, с одной стороны, исходит из признания приоритета личности ребенка, с другой предполагает, что этот приоритет должен стать центральной ценностной ориентацией деятельности педагогического коллектива.

- **Принцип свободы самовыражения**, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

- **Принцип креативности**, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации подростков в коллективной творческой деятельности.

- **Принцип культуру-сообразности**, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.

1.3. Организационными принципами работы являются:

- **принцип развития**, предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений.

- **принцип комплексности**, предполагающий сочетание природных и разнообразных факторов с различными формами досуговой деятельности.

- **принцип контроля и проверки исполнения**, который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно взятого звена с целью своевременной регуляции и коррекции осуществляемой деятельности.

- **принцип функциональной определенности** предполагает четкое распределение полномочий, прав и обязанностей среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия,

- **принцип демократизма и открытости.**

2. Система дополнительного образования.

Организация досуга подростков в РПЛ «Патриот» требует наличия деятельности по интересам в объединениях. Для подростков занятия в объединениях являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности.

Дополнительное образование в лагере представлено следующими направлениями:

- военно-прикладное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- творческое.

3. Содержание программы.

Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско-патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, творчества, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения

новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной формой работы в лагере является КТД, разработанной с учетом направления участников смены («Юнармия»). КТД позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к КТД является то, что именно КТД – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы, благодаря КТД.

Описание КТД

Девиз лагеря: «Отвага, честь и верность своей Отчизне!».

КТД реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 7 дней).

Каждый отряд – это отряд юнармейцев. Армией (лагерем) руководят командир армии (директор лагеря) и заместитель командира армии (старший воспитатель). Юнармейские отряды ведут «Боевые листки», в которых отражается каждый день. По итогам пройденных мероприятий составляется «Летопись славных дел» (форма таблицы достижений отрядов). Каждый день отряды юнармейцев выполняют приказы командира армии.

В рамках детского самоуправления существует Помощник командира армии (Командир юнармейцев), который наравне с Командиром армии и Заместителем командира армии руководит сменой лагеря. Помощника командира армии выбирают открытым голосованием из числа Командиров юнармейских отрядов (командиров отрядов). В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше баллов, которые зачисляются на счет отряда юнармейцев.

В лагере ведется ежедневный подсчет баллов с выставлением в информационной таблице.

1. Баллы начисляются:

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за участие в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- за содержание в чистоте и порядке игровых и спальных мест;
- за инициативное дело;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

2. Баллы забираются:

- за плохое поведение в столовой, в общественных местах;
- за плохое дежурство отряда;
- за беспорядок на игровых и спальных местах;
- за нарушение законов лагеря;

- за употребление грубых слов.

В конце смены подсчитываются заработанные баллы, тем самым определяются победитель и призеры лагерной смены.

IV. Организационный раздел

1. Структура самоуправления

Для общего руководства смены в лагере создается **штаб лагеря**, который является организатором мероприятий смены и решает следующие задачи:

- пропаганда общечеловеческих ценностей;
- создание условий для самореализации подростков в мероприятиях;
- вовлечение подростков в социально - значимую деятельность в условиях летнего лагеря, с использованием КТД, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;
- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач;

В штаб лагеря входят:

Начальник лагеря – командир армии;

Старший воспитатель – заместитель командира армии;

Командир отряда юнармейцев – помощник командира армии;

Руководители отрядов – помощники командира армии;

Работа в лагере с детьми по данной программе строится на самоуправлении под руководством руководителей отрядов (помощников командира армии).

2. Деятельность самоуправления лагеря.

Реализация программы предусматривает активное участие в планировании и проведение смены органов самоуправления.

Совет смены — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

Совет лидеров – в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старший воспитатель.

Совет редакторов – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, боевые листки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

Совет «Здоровье» – создается с целью включения подростков в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль санитарных норм среди подростков. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

Совет спорта - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

Совет творчества – организует творческие КТД (Проект «Грани войны»), выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью совета старший воспитатель.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся **структура отрядного самоуправления**:

- командир юнармейцев;
- заместитель командира;
- физорг;
- редактор;
- санитары;
- организаторы досуга.

3. Режим дня лагеря «Патриот».

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено законами.

Законы смены:

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена лагеря «Патриот».

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Заповеди смены:

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?

Распорядок дня.

Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность

сна, двигательной активности и прогулок¹ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

7.00 – 7.30	“Доброе утро!” (подъем, утренний туалет).
7.30 – 8.00	Зарядка.
8.15 - 8.30	Операция «Уют» (уборка территории).
8.30 – 9.30	Завтрак.
9.30 – 10.00	Утреннее построение: Поднятие флага. Итоги предыдущего дня, план на текущий день.
10.00 – 11.30	Мероприятия по плану работы. Занятия по военно-прикладным видам спорта.
11.30 - 12.30	Отрядное время.
12.30 – 13.30	Обед.
13.30 - 16.00	Отрядное время - подготовка к вечернему мероприятию.
15.00 – 15.30	Совет командиров.
16.00 – 18.00	Мероприятия по плану работы.
18.00 – 19.00	Ужин.
19.00 – 20.00	Спортивный час.
20.00 – 21.00	Операция “Уют” (уборка территории).
20.30 – 21.30	Вечернее мероприятие.
21.30 – 22.00	Сонник. Отбой.
22.00 – 22.10	Совещание руководителей. Итоги дня.

4. План работы лагеря «Патриот» с 16.06.2025 г. по 22.06.2025г.

1 день 16 июня (Заезд)		
Время	Мероприятие	Ответственные
8.00 – 12.30	Заезд подростков. Регистрация, проверка медицинских документов. Размещение, оборудование биваков.	Сафаров О.Т. фельдшер Ковшова И.В.

¹ Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

	Конкурс отрядных биваков. Общее построение: «Безопасность жизнедеятельности в лагере».	Степанян А.Э. Руководители отрядов
13.30 – 15.30	Квест-игра «Давайте познакомимся» (командно-образующие игры по станциям)	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Отдел молодежи (С.В.Корня) Руководители отрядов.
14.00 – 14.30	Совещание руководителей отрядов.	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Фельдшер Руководители отрядов
15.30 – 16.00	Совет командиров отрядов	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Руководители и командиры отрядов
16.00 – 17.00	Подготовка к открытию лагеря.	Ковшова И.В. Руководители отрядов
17.30 – 18.00	Торжественное открытие районного палаточного лагеря «Патриот».	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Руководители отрядов
18.00 – 18.30	Работа площадок. - Площадка № 1: Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать!» (участники- отряд СОШ № 42) проводит полковник в отставке Юрий Анатольевич Гнутов, представитель Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко; - Площадка № 2: Мастер-класс «3D моделирование с помощью 3D ручки «Модели военной техники» (участники – отряд СОШ № 3) – проводит Доненко Александр Павлович, педагог дополнительного образования СЮТ; - Площадка № 3: Демонстрация возможностей робототехнического набора «Кегли» (участники – отряд № 30) проводит Харьков Николай Васильевич, педагог дополнительного образования СЮТ; - Площадка № 4: Мастер-класс «Курсы 1-й медицинской помощи при военных действиях» (участники – отряд СОШ № 10) проводит Наумов Александр Александрович; - Площадка № 5: мастер-класс по управлению квадрокоптером (участники – отряд СОШ № 4) – проводит Парфенов Евгений Иванович, педагог дополнительного образования СЮТ; - Площадка № 6: «Разборка-сборка макета АК – 74» (участники – отряд СОШ № 31) – проводит Зубрилин Николай Иванович, педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦВР «Патриот»; - Площадка № 7: «Туристическая» (участники – отряд СОШ № 38) - проводит Усенко Федор	Сафаров О.Т. Саянова Н.А. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Гнутов Ю.А. Наумов А.А. Руководители отрядов

	Васильевич, педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦВР «Патриот»; - Площадка № 8: «Несение Почетной Вахты Памяти «Пост №1» у Стелы павшим героям в годы ВОВ 1941-1945гг. (участники - отряд СОШ № 1) – ответственный Резник Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦВР «Патриот». - Площадка № 9: Совместный проект МКУ ДО ЦВР «Патриот» и МКОУ ООШ № 23 «Грани войны» творческие мастерские «Театральная студия», «Художественная студия» (участники - отряд СОШ № 5). Подготовка к смотру отрядных мест и отрядов (название, девиз, речевка, песня)	
19.00 – 20.00	Смотр отрядов (название, девиз, речевка, песня)	Ковшова И.В. Руководители отрядов
20.00 – 21.45	Спортивный час: футбол, волейбол, шашки.	Дамницкий А.Г. Ковшова И.В. Фельдшер
	Выпуск боевого листка «Патриот»	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Представители отрядов (редколлегия)
	Операция «Уют» (уборка территории).	Сафаров О.Т. Руководители отрядов
	Дискотека «Лучший отрядный флэш-моб»	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов
21.45 - 22.00	Отрядная свеча «Мой день в лагере» Отбой.	Сафаров О.Т. Руководители отрядов
22.00 – 22.10	Совещание руководителей отрядов	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Фельдшер Руководители отрядов
22.00 – 8.00	Дежурство.	Руководители отрядов по графику
2 день 17 июня		
Время	Мероприятие	Ответственные
09.00 – 13.00	Мастер – класс по изготовлению открытки «Гвоздики»;	Гурова Ю.Н. (СЮТ)
	Мастер – класс по выпиливанию из фанеры «Ангел – хранитель»	Шляхтенков В.И. (СЮТ)
	Мастер – класс по 3D рисованию «Георгиевская лента»	Китаева Е.Н. (СЮТ)
	Мастер – класс по выжиганию «Символ года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»	Коновалова А.А. (СЮТ)
		Саянова Н.А. Ковшова И.В.

	Проект «Грани войны»	Степанян А.Э. «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани» Руководители отрядов Фельдшер
13.30 – 16.30	Мастер – класс по фигурному вождению радиоуправляемых автомоделей «Старт!» Мастер – класс по 3D рисованию «Прикосновение к истории: «Звезда ЮНАРМИИ» Мастер – класс по бисероплетению «Сирень Победы» Проект «Грани войны»	Сидоров Ю.Л. (СЮТ) Федосеенко И.А. (СЮТ) Казаринова Д.В. (СЮТ) Саянова Н.А. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов Инструкторы лагеря
16.30 – 18.00	Соревнования между отрядами по футболу, волейболу, шашкам.	Дамницкий А.Г. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Фельдшер
19.30 – 21.30	Кинозал (клуб х.Краснооктябрьский). Военный фильм. Просмотр и обсуждение просмотренного фильма.	Директор клуба х.Краснооктябрьский, Овсиенко Д.А. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов
3 день 18 июня		
Время	Мероприятие	Ответственные
09.00 – 12.30	Работа объединений: «Знаменная группа», «Почетный караул», «Стрелковая подготовка», «Уставы ВС», «Спортивная подготовка», «Будущий воин», «Строевая подготовка», «История Вооруженных сил страны» Проект «Грани войны»	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Руководители отрядов
14.00 – 17.00	Посещение исторического парка «Россия - моя история», г.Краснодар (транспорт ИП Бочин С.А.)	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов
17.30 – 18.00	Отрядное время. Подготовка к вечернему мероприятию	Ковшова И.В. Руководители отрядов
18.00 – 19.00	Ужин.	Сафаров О.Т. Руководители отрядов

19.00–21.30	Караоке-вечер: «В небе, на земле, на море». Отряды-запевалы песен: «Витязь», «Залп», «Беркут» «Мы друзья перелетные птицы» (музыка Василия Соловьева-Седого, слова Алексея Фатьянова (песня из к/ф «Небесный тихоход»)); «Синий платочек» (музыка польского композитора Ежи Петербургского, слова Якова Галицкого); «Смуглянка» (музыка Анатолия Новикова, слова Якова Шведова); Отряды-запевалы песен: «Отряд особого назначения», «Звезда», «Виктория» «Три танкиста» (слова – Борис Ласкин, музыка – братья Даниил и Дмитрий Покрасс); «Катюша» (музыка Матвея Блантера, стихи Михаила Исаковского); «Темная ночь» (музыка Никиты Богословского, стихи Владимира Агатова); Отряды-запевалы песен: «Дружина», «Гардемарины», «Крепость» «Вечный огонь» (музыка Рафаила Хозака, слова Евгения Аграновича «От героев былых времен...» из к/ф «Офицеры»)); «Землянка» (музыка Константина Листова, стихи Алексея Суркова); «О той весне», (автор стихов и музыки – Елена Плотникова). Общие песни: «День Победы» (музыка Давида Тухманова, слова Владимира Харитонов). «Служить России!» - Гимн Юнармии (слова Ильи Резника, музыка Эдуарда Ханка); «Вперед Россия!» (автор стихов и музыки Олег Газманов).	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов
21.45 - 22.00	Отрядная свеча «Мой день в лагере» Отбой.	Сафаров О.Т. Руководители отрядов
22.00 – 22.10	Совещание руководителей отрядов	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Фельдшер Руководители отрядов
22.00 – 8.00	Дежурство.	Руководители отрядов по графику
4 день 19 июня		

Время	Мероприятие	Ответственные
09.00 – 12.30	Туристическая эстафета: вязка туристических узлов, установка палатки, снаряжение рюкзака туриста, планирование маршрута похода. Проект «Грани войны»	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Усенко Ф.В. Руководители отрядов Фельдшер
14.00 – 16.30	Соревнования между отрядами по футболу, волейболу, шашкам.	Степанян А.Э. Руководители отрядов Фельдшер
16.30 - 17.30	Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов
17.30 - 18.00	Подготовка к «Смотру строя и песни».	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов
19.00 - 21.45	«Смотр строя и песни» среди отрядов. Дискотека	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Сафаров О.Т. Руководители отрядов
21.45 - 22.00	Отрядная свеча «Мой день в лагере» Отбой.	Сафаров О.Т. Руководители отрядов
22.00 – 22.10	Совещание руководителей отрядов	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Фельдшер Руководители отрядов
22.00 – 8.00	Дежурство.	Руководители отрядов по графику
5 день 20 июня		
Время	Мероприятие	Ответственные
09.00 – 12.30	Работа педагогов ДДТ. Спортивная эстафета «Всегда готовы Родине служить» Проект «Грани войны»	Тарада С.Б. Степанян А.Э. Руководители отрядов Фельдшер
15.00 – 18.00	Работа педагогов ДДТ. Мастер-классы «Великой Победе посвящается...»	Тарада С.Б. Степанян А.Э. Руководители отрядов Фельдшер
17.00 - 18.00	Военно-тактическая игра «Лазертаг»	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Усенко Ф.В. Руководители отрядов Инструкторы лагеря Фельдшер
19.00 - 21.45	Военно-тактическая игра «Лазертаг» (финал) Сборная команда юнармейцев – сборная команда руководителей отрядов и инструкторов	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Усенко Ф.В. Сафаров О.Т.

		Руководители отрядов
21.45 - 22.00	Отрядная свеча «Мой день в лагере» Отбой.	Сафаров О.Т. Руководители отрядов
22.00 – 22.10	Совещание руководителей отрядов	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Фельдшер Руководители отрядов
22.00 – 8.00	Дежурство.	Руководители отрядов по графику
6 день 21 июня		
09.00 – 12.30	Соревнования по стрельбе, разборке-сборке макета АК-74 (первенство между отрядами и личниками)	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов Фельдшер
13.00 – 16.30	Посещение г-г.Новороссийск, «Малая земля» (транспорт ИП Бочин С.А.)	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов Фельдшер
16.30 - 17.30	Работа объединений: «Знамённая группа», «Почетный караул», «Стрелковая подготовка», «Уставы ВС», «Спортивная подготовка», «Будущий воин», «Строевая подготовка», «История Вооруженных сил страны» Проект «Грани войны»	Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов Инструкторы лагеря
17.30 - 19.00	Торжественное закрытие районного палаточного лагеря «Патриот». Вручение грамот.	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов Инструкторы лагеря
19.00-20.00	Показательное выступление проекта «Грани войны»	
20.00 - 22.45	Дискотека	Ковшова И.В. Сафаров О.Т. Степанян А.Э. Руководители отрядов
22.45 - 23.00	Отрядная свеча «Мой день в лагере» Отбой.	Сафаров О.Т. Руководители отрядов
23.00 – 23.10	Совещание руководителей отрядов	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Фельдшер Руководители отрядов
22.00 – 8.00	Дежурство.	Руководители отрядов по графику

7 день 22 июня (День начала ВОВ 1941-1945гг)		
Время	Мероприятие	Ответственные
04.00-04.30	День начала ВОВ 1941-1945гг. Возложение цветов, минута молчания у Стелы павшим героям в годы ВОВ 1941-1945гг. Прохождение торжественным маршем.	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов
09.00– 12.30	Сворачивание стоянок. Уборка территории.	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Руководители отрядов
12.30– 13.30	Обед.	Сафаров О.Т. Руководители отрядов
13.30 – 14.00	Разъезд отрядов.	Сафаров О.Т. Ковшова И.В. Степанян А.Э. Фельдшер Руководители отрядов

V. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За время пребывания в летнем лагере:

1. Дети отдохнут и повысят свои физические качества благодаря прекрасной окружающей природе, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.
2. Дополнят знания по истории своей Родины, по воинским ритуалам и традициям.
3. Расширят коммуникативные навыки, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.
4. Познакомятся через проводимые мероприятия по основам военного дела, овладеют приёмами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, строевой подготовки.

Итоги проведения конкурсов, викторин, эстафет, проекта являются показателями результативности проведения смены **«Наследники Победы»**.