

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАТРИОТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на  
педагогическом совете  
протокол № 4 от 29 мая 2026года



Утверждаю  
Директор МКУ ДО ЦВР «Патриот»  
О.Т. Сафаров

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности  
«Будущий воин»

Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 3 года-108ч.  
(1 год – 36ч.; 2 год – 36ч.; 3 год – 36ч.)  
Возраст обучающихся: 10 – 18 лет  
Форма обучения: очная  
Тип программы: модифицированная  
ID-номер программы в «Навигаторе»: 603

**Автор-составитель:**  
Программа разработана  
на основе программы  
«Будущий воин» Долянина А.А.,  
педагога дополнительного  
образования МУ ДОД ДЮЦ  
«Кадетское братство» им. Героя  
России гвардии майора С.Г.Таранца,  
г. Славянска – на – Кубани.

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущий воин» разработана на основе программы «Будущий воин» Долиняна А.А., педагога дополнительного образования МУ ДОД ДЮОЦ «Кадетское братство» им. Героя России гвардии майора С.Г.Таранца г. Славянска – на – Кубани.

Дополнительная общеразвивающая программа «Будущий воин» предназначена для занятий с учащимися 10-18 лет. Она содержит сведения по огневой подготовке, строевой подготовке, защите от оружия массового поражения, военной топографии и Основ военного законодательства. Рассматриваются аспекты устройства стрелкового оружия, состоящего на вооружении сухопутных войск МО РФ. Обеспечение мер безопасности при обращении с оружием в период проведения учебных стрельб из боевого оружия. Программа предусматривает практическое выполнение боевых стрельб и стрелкового оружия в период учебных сборов учащихся (юношей) 10-х классов.

### **Новизна, актуальность и целесообразность:**

- программа не повторяет предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе;
- удовлетворяет запросы и потребности учащихся, помогает им в профессиональном самоопределении;
- адаптирует подрастающее поколение к современной жизни.

### **Цель программы:**

- Формировать у учащихся твердые жизненные позиции в отношении выполнения священного долга по защите своего Отечества.

### **Задачи:**

- обучить воспитанников умело владеть стрелковым оружием в различных условиях, осознанно выполнять требования общевойсковых уставов;
- развивать индивидуальные способности ребенка;
- воспитывать гражданственность, идейную убежденность, принципиальность, морально-психологические качества, любовь к Родине, патриотизм, трудолюбие, интернационализм, уважение к культурному и историческому наследию России, Краснодарского края, кубанским традициям.

### **Форма и режим занятия:**

- учебные и практические занятия;
- военно-спортивные игры, сборы, соревнования, творческие конкурсы (песни, рисунки, фотографии, видеоматериалы и др.);
- встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, офицерами ВС РФ;

**Срок реализации программы – 3 года, по 1 часу в неделю:**

1 год обучения – 36 часов

2 год обучения – 36 часов

3 год обучения - 36 часов

**Ожидаемые результаты, способы их проверки и формы подведение итогов:**

По окончании изучения дополнительной образовательной программы «Будущий воин» будут достигнуты следующие ожидаемые результаты:

- сформирована личность, способная ориентироваться на профессиональную деятельность;

- сформирована личность, ориентированная на обеспечение личной безопасности, безопасности для окружающих, среды обитания, национальной безопасности России;
- воспитать духовно-патриотические ценности;
- развивать историческое осознание на основе приобщения к великому прошлому Руси, России, родной Кубани;
- потребность к здоровому образу жизни, к борьбе с вредными привычками;
- уважение к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности;

## II. Учебно-тематический план

### 1 год обучения

| №  | Темы                             | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|----|----------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Вводное занятие.                 | 1           | 1                     | -                    |
| 2. | Огневая подготовка               | 14          | 2                     | 12                   |
| 3. | Тактическая подготовка           | 2           | 2                     | -                    |
| 4. | ЗОМП                             | 3           | 1                     | 2                    |
| 5. | Строевая подготовка              | 12          | 2                     | 10                   |
| 6. | Военная топография               | 2           | 1                     | 1                    |
| 7. | Основы военного законодательства | 2           | 2                     | -                    |
|    | Итого                            | 36          | 11                    | 25                   |

### 2 год обучения

| №  | Темы                             | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|----|----------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Вводное занятие.                 | 1           | 1                     | -                    |
| 2. | Огневая подготовка               | 15          | 2                     | 13                   |
| 3. | Тактическая подготовка           | 2           | -                     | 2                    |
| 4. | ЗОМП                             | 3           | -                     | 3                    |
| 5. | Строевая подготовка              | 12          | 2                     | 10                   |
| 6. | Военная топография               | 2           | -                     | 1                    |
| 7. | Основы военного законодательства | 1           | 1                     | -                    |
|    | Итого                            | 36          | 6                     | 30                   |

### 3 год обучения

| №  | Темы                             | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|----|----------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Вводное занятие.                 | 1           | 1                     | -                    |
| 2. | Огневая подготовка               | 16          | 2                     | 14                   |
| 3. | Тактическая подготовка           | 2           | -                     | 2                    |
| 4. | ЗОМП                             | 2           | 1                     | 1                    |
| 5. | Строевая подготовка              | 12          | 2                     | 10                   |
| 6. | Военная топография               | 2           | -                     | 2                    |
| 7. | Основы военного законодательства | 1           | 1                     | -                    |
|    | Итого                            | 36          | 7                     | 29                   |

### **III.Содержание дополнительной общеразвивающей программы.**

**1 год.**

**1.Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Цели и задачи курса. Воинская обязанность граждан, подготовка граждан к военной службе.

**2.Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по кубикам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74.

**3. Тактическая подготовка.**

Тактика – составная часть военного искусства. Характеристика современного боя. Основы военной доктрины. Современный общевойсковой бой, его характер, способы ведения и средства борьбы. Виды боевых действий.

**4. Защита от оружия массового поражения.**

Защита от ОМП. Общее положение. Предмет «Защита от ОМП». Основные средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.

**5. Строевая подготовка.**

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении. Смена почетного караула, возложение венков к памятников.

**6.Военная топография.**

Местность и её значение в бою. Разведка местности. Изучение местности по карте. Ориентирование на местности без карты и по карте.

**7. Основы военного законодательства.**

Права, обязанности и ответственность в/служащих. Общие обязанности солдата. Обязанности лиц суточного наряда.

Распорядок дня. Внутренний порядок в подразделении. Понятие о воинской дисциплине. Поощрение и дисциплинарные взыскания.

**2 год**

**1.Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Порядок прохождения военной службы.

**2.Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П» - школьная. Стрельба по кубикам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74.

**3. Тактическая подготовка.**

Действия солдата в бою. Выбор места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка в бою. Использование в бою местных предметов.

#### **4. Защита от оружия массового поражения.**

Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики. Тренировка в одевании средств индивидуальной защиты. Химическое оружие, предназначение и воздействие на организм человека.

#### **5. Строевая подготовка.**

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «Оружие за спину». Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам

#### **6. Военная топография.**

Способы определения сторон горизонта по компасу, по небесным светилам и по местным признакам.

#### **7. Основы военного законодательства**

Право мира и право войны. Запрещенные средства войны. Запрещенные методы ведения войны.

### **3 год**

#### **1. Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Правовой статус военнослужащих.

#### **2. Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по кубикам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74.

#### **3. Тактическая подготовка.**

Сигналы управления. Условные знаки сигналов управления. Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою.

#### **4. Защита от оружия массового поражения.**

Защитные сооружения. Основное предназначение защитных сооружений. Бактериологическое (биологическое) оружие, предназначение и воздействие на организм человека.

#### **5. Строевая подготовка.**

Строевой смотр в пешем порядке. Положение знамени в строю, вынос и относ его. Смена почетного караула, возложение венков к памятников. Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.

#### **6. Военная топография.**

Понятие об азимутах. Движение по азимутам. Измерение расстояний по картам. Изображение местных предметов и рельефа на топографических картах.

#### **7. Основы военного законодательства**

Праворегулирование защиты жертв вооруженных конфликтов. Уголовная ответственность за нарушение норм и принципов права вооруженных конфликтов.

#### IV. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Каждое вводное занятие целесообразно использовать для воспитания у школьников любви к отечественному оружию и гордости за наши Вооружённые силы.

На всех занятиях по огневой подготовке следует уделять мерам безопасности и требовать безоговорочного их соблюдения всеми учащимися.

Тактика, ЗОМП и военная топография соединяет в единый комплекс знания, умения и навыки приобретенные кадетами на занятиях по стрелковой подготовке, строевой подготовке. Критериями оценки являются проводимые военно-прикладные игры: военно-патриотические конкурсы, «Зарница», учебные сборы учащихся (юношей) 10-х классов, которые проводятся на фоне тактической обстановки на местности.

Занятия по строевой подготовке дисциплинируют учащихся, вырабатывают у них строевую выправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививают учащимся аккуратность, ловкость и выносливость. Строевая подготовка дело сугубо практическое. Каждый приём или действие нужно отрабатывать многократным и правильным повторением. Практические занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке.

Занятия рекомендуется проводить в такой последовательности:

- \*построить группу,
- \* проверить наличие учащихся и их внешний вид,
- \*объявить тему, цель занятия и учебные вопросы,
- \* проверить практическое выполнение некоторых строевых приёмов изученных ранее.

В основной части преподаватель показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный прием (действие) выполняют учащиеся по элементам и в целом.

Изучение основ военного законодательства, желательно проводить с использованием видеоматериалов, сопровождая показ рассказами и объяснениями.

#### V. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Военно-энциклопедический словарь. Москва, Воениздат, 1983г.;
3. «На службе Отечеству». Книга для чтения по ОГП солдат (матросов) ВС РФ. Москва, издательство «Русь», 1998 г.
4. «Отечество, Честь, Долг». Учебно-методическое пособие по ОГП. Москва. Издательство «Русь», 1998 г.
5. «Основы военного искусства». Учебное пособие. Москва. Издательство «Совершенство», 1994г.
6. Наставления по стрелковой подготовке. Москва, Воениздат, 1987г.
7. Устав внутренней службы ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993г.
8. Дисциплинарный устав ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993г.

9. Строевой устав ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993г.
10. Устав гарнизонной и караульной служб. Москва, Воениздат, 1993г.
11. «Военная топография». Москва, Воениздат, 1980г.
12. Боевой устав сухопутных войск. Москва, Воениздат, 1990г.
13. Материалы журнала «Техника и вооружение». Москва. Издательство «Техинформ» 1999-2001г.
14. «Школа мужества и патриотизма», Л.А.Пестеров, Москва, Издательство ДОСААФ, 1983г.
15. Учебники сержанта мотострелковых, инженерных войск, войск связи, войск противохимической защиты.
16. Дополнительное образование детей. Под редакцией О.Е.Лебедева. Москва. 2000 год.
17. На службе Отечеству. Под редакцией Е.В.Севостьянова. Ростов-на-Дону. 1997 год.
18. Ю.Дворкин А.Д. Массовые пневматические винтовки. Москва, 1986 год.
19. С.А.Алексеев. Рассказы о Суворове.
20. В. Соловьев. Суворов на Кубани. Краснодар. 2001 год.
21. Правила соревнований по стрелковому спорту. ДОСААФ. 1986 год.
22. Серия книг издательства "Белый город ". История России. Москва. 2000 год.
23. Вл.Валентинов., М.Лапина. Энциклопедия весёлой компании. Москва. 2000 год.
24. Журнал "Основы безопасности жизнедеятельности". Москва.