

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАТРИОТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на
педагогическом совете
протокол № от 29 мая 2026года

Утверждаю
Директор МКУ ДО ЦВР «Патриот»
О.Т.Сафаров



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности
«Стрелковая подготовка»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 3 года-108ч.
(1 год – 36ч.; 2 год – 36ч.; 3 год – 36ч.)
Возраст обучающихся: 10 – 18 лет
Форма обучения: очная
Тип программы: модифицированная
ID-номер программы в «Навигаторе»: 23567

Программа разработана на основе программ:

«Стрелковая подготовка» Мамиева Ю.М.,
педагога дополнительного образования
МУ ДОД ДЮЦ «Кадетское братство» им.
Героя России гвардии майора С.Г.Таранца,
г.Славянска – на – Кубани;
«Меткий стрелок» Язмухамедова М.Т.,
педагога дополнительного образования
ГАУ ДО «Центр эстетического воспитания
детей и молодежи», г.Астрахань (2025г.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка к программе.....	3-7
1.1. Особенности.	
1.2. Направленность	
1.3. Педагогическая целесообразность	
1.4. Актуальность	
1.5. Целостность	
1.6. Цели и задачи	
1.7. Сроки реализации	
1.8. Ожидаемые результаты, способы их проверки и формы подведение итогов	
1.9. Принципы обучения	
1.10. Методы обучения, основные формы занятий	
1.11. Ожидаемые результаты.	
2. Учебно-тематический план	8
1.1. Первый год обучения	
1.2. Второй год обучения	
1.3. Третий год обучения.	
3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы	9-10
1.1. Первый год обучения	
1.2. Второй год обучения	
1.3. Третий год обучения.	
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.....	11
5. Список литературы	11

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелковая подготовка» разработана на основе программ: «Стрелковая подготовка» Мамиева Ю. М., педагога дополнительного образования МУ ДОД ДЮОЦ «Кадетское братство» им. Героя России гвардии майора С.Г.Таранца, г. Славянска – на – Кубани; «Меткий стрелок» Язмухамедова М.Т., педагога дополнительного образования ГАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи», г.Астрахань (2025г.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Стрелковая подготовка» предназначена для обучающихся от 10 до 18 лет, интересующихся стрелковым оружием и желающих получить навыки в стрельбе из пневматических винтовок. В этом возрасте у детей формируется концепция «Мы». Именно поэтому важно приобщить личность к понятию патриотизма. Так же в этом возрасте возникают различные подростковые фобии, программа предусмотрена на развитие сильной личности и поднятия боевого духа.

Программа рассчитана на три года. Основное направление деятельности программы «Стрелковая подготовка» - имеет патриотический характер и направлена на овладение начальными знаниями в области стрелковой подготовки. Изучая программу, обучающиеся смогут осознать понятие патриотизма и подготовить себя к службе в ВС МО РФ, готовности выполнять долг гражданина РФ по защите своего Отечества.

Пулевая стрельба – один из видов стрелкового спорта, в котором спортсмены соревнуются в стрельбе из пневматических, малокалиберных, крупнокалиберных винтовок и пистолетов. На сегодняшний день к данному виду спорта проявляют большой интерес не только взрослые, но и дети. Изучить оружие и приобрести навыки ведения меткого огня стремятся не только юноши, но и девушки. Подобный социальный заказ обуславливает актуальность разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей.

Направленность - физкультурно-спортивная, так как программа направлена на развитие пулевой стрельбы как вида спорта, формирование здорового образа жизни и имеет воспитательный, спортивно-обучающий характер работы с детьми и подростками.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, в частности школьного курса «Основы безопасности и защиты Родины», в рамках которого на подобные темы выделяется минимум учебных часов; способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении; обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Форма проведения занятий – очная. Основная форма работы – групповая.

На занятиях рассматриваются аспекты устройства стрелкового оружия, состоящего на вооружении сухопутных войск МО РФ. Обеспечение мер безопасности при обращении с оружием в период проведения учебных стрельб из боевого оружия. Программа предусматривает практическое выполнение боевых стрельб и стрелкового оружия в период военно-полевых сборов.

Новизна, актуальность и целесообразность:

- программа не повторяет предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе, а опирается на эти знания;
- удовлетворяет запросы и потребности обучающихся, помогает им в профессиональном самоопределении;
- адаптирует подрастающее поколение к современной жизни.

Цель программы:

- физическое развитие обучающихся и формирование гражданско-патриотических качеств через приобщение к спортивной стрельбе.
- ознакомить и научить учащихся стрельбе из пневматической винтовки;
- формировать у учащихся твердые жизненные позиции в отношении выполнения священного долга по защите своего Отечества.

Задачи: Задачи:**Обучающие:**

- обучить воспитанников умело владеть стрелковым оружием в различных условиях, осознанно выполнять требования общевоинских уставов;
- ознакомление с основами и правилами стрельбы из различного вида оружия;
- изучение и практическое освоение приемов изготовления для ведения огня из различных положений;
- обучение ведению меткого огня из пневматического оружия по спортивной мишени и другим целям;

Развивающие:

- развивать индивидуальные способности ребенка;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие мышления, быстроты реакции, усидчивости, способности к концентрации внимания.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, идейную убежденность, принципиальность, уважение к культурному и историческому наследию России, Краснодарского края, кубанским традициям;
- воспитание морально-волевых качеств - силы воли, мужества, стойкости;
- воспитание спортивной этики и культуры поведения в коллективе;
- патриотическое воспитание на примерах высоких достижений в стрельбе Российских спортсменов, любовь к Родине, патриотизм, трудолюбие, интернационализм;
- профилактика асоциального поведения детей в условиях спортивной борьбы.

Форма и режим занятия:

- учебные и практические занятия;
- военно-спортивные игры, сборы, соревнования.

Срок реализации программы – 3 года, по 1 часу в неделю:

1 год обучения – 36 часа

2 год обучения – 36 часа

3 год обучения – 36 часа.

Ожидаемые результаты, способы их проверки и формы подведение итогов:

Обучение по программе направлено на достижение следующих результатов:

Личностные:

- формирование самостоятельности и ответственности;
- формирование навыков добросовестного отношения к труду;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих.

Метапредметные:

- развитие способности к сотрудничеству, совместной деятельности;

- развитие умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять
- контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять
- способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные
- возможности её решения;
- развитие самоконтроля, самооценки,
- развитие умения формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные:

Знания (должны знать)	Умения (должны уметь)
- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия; - правила безопасного поведения при обращении с оружием; - основные правила стрельбы; - материальную часть пневматического оружия.	- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки; - стрелять по мишеням из различных положений; - корректировать стрельбу; - анализировать результаты своей стрельбы.

Оценка уровня освоения учебной программы идет через ежегодную систему зачетов по всем разделам программы. Уровень теоретической подготовки определяется через зачетные теоретические занятия по разделам программы в форме: контрольно-тренировочных тестов и заданий; анкетирования, опроса, собеседования. Уровень практической подготовки определяется при выполнении контрольно-практических заданий и упражнений; сдачи спортивных нормативов по физической подготовке; стрельбе из винтовки, пистолета и автомата Калашникова; метанию гранат; результативности участия в соревнованиях по практической стрельбе различного уровня и совместного их анализа, обсуждения; во время зачётных учебных стрельб. Контроль знаний правил техники безопасности при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачётной форме с допуском к занятиям толь при безусловном знании темы. Мониторинг фиксируется в диагностической карте (Приложение 1).

Процесс обучения представляет собой специально организованную совместную деятельность педагога и его учащихся, направленную на решение задач обучения и воспитания.

Для повышения эффективности процесса обучения педагогу ДО необходимо знание основных исходных положений – принципов, которыми он должен руководствоваться в своей деятельности.

Принципы обучения определяют характер совместной деятельности педагога и учащихся.

Принцип всестороннего развития. Принцип всестороннего развития указывает на необходимость развития в процессе обучения логического мышления, воображения, воли, характера, духовных потребностей. Всестороннее развитие учащихся педагог может осуществлять, используя различные средства и методы, позволяющие совершенствовать их способности, внимание, память, творческое мышление, а путем варьирования степенью доступности учебного материала вырабатывать характер и волю.

Принцип систематичности. Педагог должен планировать учебный материал таким образом, чтобы усвоение отдельных частей его осуществлялось в их логической связи и последовательности. Знания, сообщаемые учащимся систематично и последовательно, как правило, усваиваются гораздо быстрее и легче, чем беспорядочно изложенные. Эффективность принципа систематичности в значительной степени зависит от расположения учебного материала в правильной методической последовательности, что предполагает изучение каждого нового элемента на прочно усвоенном предыдущем учебном материале. Систематичность требует и соблюдения постепенного усложнения поставленных перед учащимся задач. Целесообразная последовательность освоения программного материала может быть определена следующими методическими правилами: «от легкого к трудному», «от известного к неизвестному», «от простого к сложному».

Принцип доступности: базируется на необходимости построения обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, уровнем их подготовленности. Одним из признаков доступности является связь между получаемыми знаниями.

Принцип сознательности и творческой активности. Принцип подразумевает оптимально благоприятное соотношение педагогического руководства со стороны педагога с активной и творческой деятельностью учащегося. Сознательность учащегося проявляется с осмысления целей и задач обучения, необходимости предстоящей деятельности, в возникновении интереса к ней.

Принцип наглядности. Осуществление этого принципа предполагает создание у занимающихся ясного представления об изучаемых движениях и действиях. Наглядное пособие является средством активизации мыслительной деятельности и создания в сознании человека чувственного образа, который и является основным в обучении, а не само наглядное пособие. Особое значение принцип наглядности приобретает при занятиях с детьми, у которых мышление развивается от конкретного к абстрактному, и еще сильно развито подражание.

Принцип прочности результатов обучения. Данный принцип предполагает необходимость прочного овладения знаниями, умениями и навыками. Под прочностью двигательных навыков необходимо понимать не только сохранение их в течение длительного времени, но и их устойчивость, выражающуюся в способности применять навыки в разных условиях. Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается активным повторением и закреплением учебного материала. Принцип прочности результатов обучения должен удовлетворять следующим положениям:

- При распределении учебного материала необходимо принимать во внимание степень его трудности, объем и тематику;

- Содержание занятий должно соответствовать силам и возможностям учащегося. Если педагог предлагает своему учащемуся сразу несколько задач, то, как правило, процесс обучения затягивается. В тоже время излишне ограниченный объем изучаемого материала делает занятия однообразными, малоинтересными, что также не способствует прочному закреплению двигательных навыков.

Следует систематически закреплять результаты обучения. Практическое осуществление этого предполагает повторение пройденного на фоне изучения нового материала. В этом случае необходимо найти такую меру повторения, которая, не замедляя процесс обучения, закрепляла бы достигнутые рубежи. Весьма полезно акцентировать внимание на моментах, составляющих основу правильного движения. Наибольшая прочность двигательных навыков достигается не простым повторением, а выполнением разучиваемых движений в разнообразной обстановке и в различных вариантах.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

Методы организации учебной деятельности

Словесные (методы устного изложения материала). К ним относятся: рассказ, лекция, беседа, работа с учебной и справочной литературой. Традиционно эти методы используются для передачи учебной информации. Но в процессе беседы (рассказа, лекции) можно не только передавать информацию, но и отвечать на возникающие вопросы учащихся, а продуманной системой вопросов педагога вызывать их мыслительную активность.

Работа со справочной литературой также может использоваться по-разному. Это может быть просто поиск нужной информации, или исследование, когда разыскивается информация для ответа на определенные вопросы. Иначе говоря, рассказ, лекция, беседа (словесные методы обучения) - это общеизвестные, традиционные методы, но они должны в современных условиях рассматриваться не только в плане сообщения готовой информации, а в большей степени как средство развития мышления учащихся, их творческих способностей.

Наглядные. Главной особенностью этих методов является то, что основным источником информации при их использовании является не слово, а различного рода объекты, явления, технические и наглядные средства. Эти методы применяются в сочетании со словесными методами обучения. Они используются с целью подкрепления информации, данной педагогом

(показ опыта), но могут быть использованы и с элементами проблемного обучения, носить творческий характер.

Практические. К практическим методам относятся в частности - упражнения. Основой этого метода обучения является установление физиологической связи новой информации с уже имеющимися знаниями. Упражнения имеют свою специфику в каждом учебном предмете, однако можно назвать некоторые наиболее общие требования, предъявляемые к ним. Прежде всего, это сознательное отношение к их выполнению; учащиеся должны знать и понимать, на какой учебный материал дано данное упражнение (или задача); с какой целью выполняется данное упражнение (для заучивания, или для уяснения сути нового материала); каким образом должно выполняться упражнение (образец выполнения).

Основными формами занятий являются учебно-тренировочные занятия, теоретические и практические занятия, спортивные игры и соревнования.

На занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы из пневматического оружия. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования способов стрельбы из пневматического оружия могут быть представлены в виде правил, алгоритмов. Так, отрабатывая навык заряжения и разряжения оружия, учащиеся всегда должны добиваться точности его выполнения, стремиться к пошаговому выполнению работы, применять знания, полученные в теоретической части занятия.

По окончании изучения дополнительной общеразвивающей программы «Стрелковая подготовка» будут достигнуты следующие **ожидаемые результаты**:

- сформирована личность, способная ориентироваться на профессиональную деятельность;
- сформирована личность, ориентированная на обеспечение личной безопасности, безопасности для окружающих, среды обитания, национальной безопасности России;
- воспитать духовно-патриотические ценности;
- развивать историческое осознание на основе приобщения к великому прошлому Руси, России, родной Кубани;
- потребность к здоровому образу жизни, к борьбе с вредными привычками;
- уважение к закону, нормам коллективной жизни, к социальной и гражданской ответственности.

II. Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, разделов и тем.	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (инд.) уч. занятия
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1	1	-	-
3.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	1	1	-
4.	Основы техники стрельбы	2	1	1	-
5.	Правила соревнований	1	1	-	-
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	29	-	29	-
Итого:		36	5	31	-

Второй год обучения

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, разделов и тем.	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (инд.) уч. занятия
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1	1	-	-
3.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	1	1	-
4.	Основы техники стрельбы	2	-	2	-
5.	Правила соревнований	1	1	-	-
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	26	-	26	-
7.	Классификационные соревнования и переводные испытания	3	-	3	-
Итого:		36	4	32	-

Третий год обучения

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, разделов и тем.	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические учебные занятия	Практические учебные занятия	Выездные (инд.) уч. занятия
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1	1	-	-
3.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	1	1	-	-
4.	Основы техники стрельбы	1	-	1	-
5.	Правила соревнований	1	1	-	-
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	26	-	26	-
7.	Классификационные соревнования и переводные испытания	5	-	5	-
Итого:		36	4	32	-

III. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1 год

1. Введение.

Физическая культура и спорт в России. Обзор развития стрелкового спорта в России. Ознакомление с годовой программой и написанием занятий ознакомление с местами проведения занятий.

2. Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.

Примечание: После проверки знаний инструкций и правильного выполнения команд при проведении стрельб занимающийся допускается к стрельбе, а руководитель кружка делает соответствующую пометку в журнале.

3. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ИЖ-38, МР-512.

Практические занятия: Обращение с оружием и перенос; уход за оружием.

4. Основы техники стрельбы.

Прицеливание, сущность прицеливания, прицеливание с открытым прицелом и диоптрическим прицелом.

5. Правила соревнований.

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием.

6. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы, сидя с руки (с опорой на стол). Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производства выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.

Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по мишени с черным кругом.

2 год

1. Введение. Ознакомление с годовой программой и описанием занятий ознакомление с местами проведения занятий.

2. Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Примечание: После проверки знаний инструкций и правильного выполнения команд при проведении стрельб занимающийся допускается к стрельбе, а руководитель кружка делает соответствующую пометку в журнале.

3. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Понятие о выстреле. Явления связанные с выстрелом. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания (СТП). Расчет поправок.

Практические занятия: Обращение с оружием и перенос, уход за оружием.

4. Основы техники стрельбы.

Поза изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения, сидя с руки с опорой локтями о стол или стойку. Спуск курка,

условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Явление выстрела. Причинные, влияющие на кучность и меткость стрельбы.

5. Правила соревнований.

Меры безопасности при обращении с оружием. При проведении соревнований.

6. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Тренировки. Стрельба на кучность по белому листку и мишени. Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук.

Тренировка в изготопке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба с корректировкой.

7. Классификационные соревнования и переводные испытания. Проверка пройденного теоретического материала.

3 год

1. Введение. Ознакомление с годовой программой и описанием занятий ознакомление с местами проведения занятий.

2. Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Примечание: После проверки знаний инструкций и правильного выполнения команд при проведении стрельб занимающийся допускается к стрельбе, а руководитель кружка делает соответствующую пометку в журнале.

3. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания (СТП). Расчет Поправок.

Практические занятия: Обращение с оружием и перенос; уход за оружием

4. Основы техники стрельбы.

Прицеливание, сущность прицеливания, прицеливание с открытым прицелом и диоптрическим прицелом.

Ознакомление со стрельбой из положения с колена и стоя. Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Явление выстрела. Причинные, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (СТП) на мишень. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

5. Правила соревнований.

Меры безопасности при обращении с оружием. При проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

6. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.

Стрельба на кучность по белому листку и мишени. Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук.

Тренировка в изготопке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба с корректировкой. Ознакомление со стрельбой стоя выполнения норматива, выполнения норматива из положения с колена.

7. Классификационные соревнования и переводные испытания. Проверка пройденного теоретического материала.

Практические занятия: провести соревнование «Юный стрелок». Расстояние 5 м. Мишень «П» (пневматическая); Количество выстрелов – 8 (3 пробных и 5 зачетных). Положение - с опорой о стол или стойку. Время неограниченное, выбить 40 очков.

IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Успешное выполнение данной программы возможно при осуществлении эффективного педагогического контроля осуществляется в различных формах. Усвоение пройденного материала и уровень полученных теоретических знаний учащихся, определяется и оценивается путем индивидуальных ответов и зачетов, выполнение типовых заданий, самостоятельных, устных и письменных опросов после изучения разделов и тем по каждой дисциплине.

Применение на практике приобретенных знаний, умений, навыков проходит ежемесячно в различных формах:

- тренировочные стрельбы;
- участие в соревнованиях.

Материальное обеспечение занятий

- винтовка пневматическая – 2 шт.
- пулеулавливатель – 1 шт.
- мишени № 6, мишени «П» (пневматическая) – 500 шт.
- плакаты по основам меткого выстрела – 2 шт.
- тир (приспособленная комната) – 1
- командирский ящик – 2 шт.
- прицельный станок – 2 шт.
- прибор СТП – 1 шт.

Расчет количество пневматических пульек, необходимых на одного занимающегося в стрелковом кружке, на учебный год

15 стартов по 20 шт. = 300 шт.

25 стартов по 36 шт. = 900 шт.

Всего: 1200 шт.

V. Список литературы

1. Учебно-методическое пособие по стрелковой подготовке. Москва 1982г.
2. Участие по стрелковому делу. Воениздат. Москва 1982г.
3. Военно-прикладное многоборье. Издательство ДОСААФ. Москва 1971г.
4. Основы стрелкового мастерства. Москва, Издательство ДОСААФ. 1960г.
5. Спортивная единая классификация. Москва «Физкультура и спорт» 1972г.
6. Стрелковый спорт. Правила соревнований. Москва «Физкультура и спорт» 1970г.